

2-2016/17



Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského
Malacky

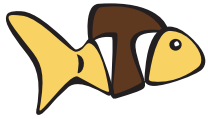


STUŽKOVÁ našich štvrtákov gymnazistov

Deň
mlieka

Červená
kvapka

Poza chotár
i do vesmíru



Rybka

2-2016/17

- 2** **Úvod** ▶
- 3** **Duchovné slovko** ▶
*Mesiac december je z duchovného
hľadiska veľmi bohatý.*
- 5** **Zážitky zo školy** ▶
Čo sme zažili v októbri a novembri.
- 16** **Súťaž** ▶
*Ktorý z tvojich učiteľov
je na fotografii?*
- 17** **Rýchlo a zbesilo** ▶
Recept na Macs'n'cheese
- 18** **Bonzáčik** ▶
*Tentoraz nám na seba „nabonzovala“
pani učiteľka Chachulová ;-)*
- 20** **Zábava a relax** ▶
Päť celebrit matematiky
Hráme o žolíka
Čo povedali naši...

Milé rybaciny a profesori!

Opäť máte v rukách nášho kapríka plneného len tými najlepšimi článkami na čítanie!

Náš kuchár Antonius sa premení na rýchlo pohybujúceho sa ninju v kuchyni, a poradí nám, čo dobré a chutné si spraviť, keď sa náš gaster neuspokojí s tyčinkou Bounty z nášho automatu, len za pár minút. Štvrtáci nám priblížia ich Stučkovú zo zákulisia, pripomenieme si aj platformy, či úspešný Cecilfest. Samozrejme že nebude chýbať ani Váš obľúbený Bonzáčik, Duškynho Matematickí hrdinovia a kopu ďalších zaujímavých vecí!

Vaša rybacia vývarovňa



RYBKA ▶

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.
Ročník 2016/17. Číslo 2, december 2016.

AUTORI ČLÁNKOV ▶ učiteľka školy, Patrik Bertovič, Sára Čambalová, Barbora Okruhlicová, Miriam Síváková, De Pasquale Abrego Maria Isabel, Anton Gašparík, Aneta Kudolániová, Alžbeta Kurinová, Dušan Daniel

GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA ▶

mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU!

*Milí žiaci, študenti,
kolegyne a kolegovia,
milí čitatelia!*

Dobrý úmysel

Mesiac december je z duchovného hľadiska veľmi bohatým mesiacom. Vo svetle sviec prežívame adventné obdobie, tešíme sa na príchod svätého Mikuláša, oslavujeme deň Nepoškvrneného počatia Panny Márie a napokon aj nádhernú Svätú noc Pánovho narodenia – Vianoce. Do tradičného prežívania tohto času nám vstupuje ako mesačný patrón školy decembrový svätec svätý Ambróz z Milána, biskup a učiteľ Cirkvi. Ambróz patrí medzi štyroch veľkých západných učiteľov Cirkvi spolu s Augustínom, Hieronymom a Gregorom Veľkým.

V jeho životopise sa dočítame, že sa „narodil okolo roku 339 v Trevíri (Trier, dnešné juhozápadné Nemecko). Keď mu v roku 350 zomrel otec, matka sa s dvoma synmi odobrala do Ríma. Tam už bola v kláštore Ambrózova sestra Marcelína. Ambróz mal veľké nadanie, matka mu vybrala najlepších učiteľov tých čias. Získal dokonale prehľad v umení, rečníctve a práve. Po štúdiách sa stal advokátom. Získal si obdiv svojou vzdelanosťou, výrečnosťou, spravodlivosťou a láskou. Vďaka svojmu priateľovi Anicioví Probovi, miestodržiteľovi Talianska, sa stal prísediacim na súde na najvyšších štátnych úradoch. V roku 373 sa stal miestodržiteľom v Miláne, Piemonte, Janove a Bologni. Svoj úrad zastával so všetkou láskavosťou a vládňosťou, za čo si onedlho získal všeobecnú obľubu.

Keď v roku 374 umrel v Miláne ariánsky



biskup Auxencius (arianizmus bol nepravoverný teologický smer, ktorý neuznával božstvo Ježiša Krista) vznikol pri volbe nového biskupa nepokoj. Ariáni chceli biskupa spomedzi seba a katolíci chceli pravoverného. Bola obava, že vznikne vzbura a vraždenie. Cisársky miestodržiteľ Ambróz sa ponáhlal do chrámu, aby utišil nepokoje. V chráme predniesol ohnivú reč, v ktorej napomínal obe strany. Všetko zatíchlo. Zrazu jedno dieťa v chráme zvolalo: „Ambróz nech je biskupom!“ Pridali sa aj ďalší, teraz už zjednotení katolíci i ariáni. Ambróz namietal, že nemá teologické vzdelanie a nie je ani pokrstený. Dokonca dal do svojho paláca doviesť dve ženy pochybnej povesti a dvoch zločincov natiahnuť na škrepec, aby sa zdalo, že má zlé srdce a nie je hodný biskupskej hodnosti. Keď ani to nepomohlo, ušiel. Našli ho však hneď na druhý deň. K cisárovi vyslali posolstvo s prosbou, aby im vyhovel, aby Ambróz mohol byť biskupom. Cisár privilil. Po dôkladnej príprave ho kňaz

Simplicián 30. novembra 374 pokrstil. Následne prijal kňazskú vysviacku a 7. decembra bol vysvätený za biskupa.

Ambróz neohrozene obhajoval Cirkev, bojoval proti bludárom a svetským útokom. Celý svoj hnutelný majetok rozdal chudobným a nehnuteľný daroval Cirkvi. Žil veľmi skromne, postil sa, nechodil na hostiny. Usilovne študoval, čo mu chýbalo. Ďalej ho viedol kňaz Simplicián.

Každú nedeľu kázal. Na jeho kázne začal chodiť aj Augustín, ktorého potom neskôr Ambróz pokrstil. O jeho horlivosti svedčí aj to, že ani samému cisárovi Tedóziovi nedovolil vstúpiť do chrámu, keď sa ten prehrešil zabitím tisíckami nevinných ľudí. Postavil sa mu do cesty a verejne ho vyobcoval z Cirkvi. Až po osemmesačnom verejnom pokání sňal z cisára exkomunikáciu a dal mu rozhrášenie. Aj ďalej horlivo účinkoval. Ku sklonku svojho života sa venoval písaniu náboženských kníh. Zomrel na Bielu sobotu 4. apríla 397. Zostalo po ňom viacero spisov, listy, reči a hymny. Od neho pochádza aj pomenovanie „missa“ – „omša“ pre eucharis-

tickú slávnosť. V roku 1295 mu pápež Bonifác VIII. udelil titul učiteľ Cirkvi. Jeho sviatok sa v Cirkvi slávi v deň jeho biskupskej vysviacky – 7. decembra.“

Spomedzi množstva jeho hodnotných výrokov som vybral jeden, ktorý sa môže stať aj pre nás duchovným poučením a inšpiráciou. Svätý Ambróz povedal:

„Boh posudzuje človeka podľa úmyslu a nie podľa výsledku jeho konania.“

Nie podľa výsledku, ale podľa úmyslu! Ak sa nad tým dobre zamyslíme, môžeme byť prekvapení hĺbkou týchto slov. My ľudia obyčajne hodnotíme nielen seba aj druhých práve podľa dosiahnutých výsledkov. Za výsledky dostávajú žiaci a študenti školské známky, dospelí výplatu, športovci medaily. Je to prirodzené, ľudské a spravodlivé. Ale svätý Ambróz poukazuje nie na to, aký je človek, ale na to aký je Pán Boh: že je dobrý, chápaný, milosrdný. Že on pozná naše vnútro a pozná naše úmysly a vidí aj najmenší prejav snahy a dobrej vôle. A podľa toho posudzuje dielo človeka. To je Božia spravodlivosť. Boh vidí, že niekto síce má dobré

výsledky, ale ich získal nečestným spôsobom, že dosahuje dobré výsledky, ale nemá dobrý úmysel, že chce len niekoho poraziť, možno niekomu alebo sebe niečo dokázať... Neviem. Ale viem, že my kresťania – ako Božie deti – sa môžeme od nášho Nebeského Otca niečo naučiť. Napríklad, že si budeme vzbudzovať pri našej snahe dobrý úmysel. Lebo ten si najviac všíma Pán Boh a podľa neho nás hodnotí. Aj keď sa nám nepodarí dosiahnuť taký dobrý výsledok aký očakávame.

Na záver mi prišla do hlavy jedna myšlienka: v športe predsa len jestvuje aj cena, pri ktorej dosiahnutý výsledok nie je dôležitý: je to cena fair play. To je asi to, o čo išlo sv. Ambrózovi: aby sme pamätali na to, že Pán Boh hodnotí človeka podľa toho, či jeho život je fair play.

Prajem Vám na adventné obdobie ale aj na vianočné sviatky veľa Božích milostí a radosti v srdci.

*S modlitbou a požehnaním
P. Gabriel Koch CR,
školský kaplán*



Návšteva BIGY

Majestátna katedrála, „šalina“, hodiny odbíjajúce poludnie o jedenástej a história na každom kroku. Týmto všetkým nás privítalo mesto Brno, ktorého súčasťou sme sa na chvíľu stali aj my, študenti 2. AG.

V utorok 8. novembra sa autobus plný spevu, hudby a zábavy vybral na cestu za partnerskou školou – Biskupským gymnáziom v Brne. Po príchode a srdečnom privítaní domácimi sme vyrazili na prehliadku mesta. Centrom mesta nás previedol profesor dejepisu, ktorý nám s nadšením rozprával zaujímavosti o histórii i súčasnosti mesta. Atmosféru centra spestroval tradičný „Zelný trh“. Po prednáške sme si so študentmi z partnerskej školy sadli

do neďalekej útulnej kaviarničky. Vyjadrili sme svoje dojmy z mesta a jeho okolia, pobavili sme sa na veselých zážitkoch zo študentského života.

Po návrate do školy nás čakal chutný obed, po ktorom chlapci hrali vonku futbal a dievčatá v telocvični florbal. Síce sa nám nepodarilo nad študentmi z BIGY zvíťaziť, ale aj tak sme si užili veľa zábavných chvíľ. Nakoniec sme unavení, ale s úsmevom na perách klesli na sedadlá autobusu a s radosným mávaním našim novým kamarátom sme vyrazili domov.

Už teraz sa tešíme na ďalšie stretnutie.

*Katarína Hájovská,
Aneta Kudolániová 2.AG*

1.A



Imatrikulácie prváčikov ZŠ

**Spoločenská miestnosť našej školy
25. 10. 2016 opäť ožila. Zmenila sa na
rozprávkovú čarovnú krajinu.**

V nej sa stretli naši malí prváci s najstaršími a „najsúkusejšími“ žiakmi školy – deviatkami, ktorí si pripravili tradične pre svojich najmladších kamarátov slávnostný program pri príležitosti ich imatrikulácie.

Na záver slávnosti každý prvák vypočul pri pokľaknutí na pódiu slová „pasujem ťa za právoplatného žiaka našej školy“. Všetkým prvákom prajeme v škole veľa úspechov!

1.B



Kvapka krvi a Červené stužky

V spolupráci s Národnou transfúznou službou SR so sídlom v Bratislave, sme zorganizovali 28. 11. 2016 hromadný odber krvi, ktorého sa okrem zamestnancov školy zúčastnili aj naši rodičia a dospelí gymnazisti.

Touto cestou sa chceme poďakovať všetkým dobrovoľným darcom krvi za ich pomoc chorým. Odberu krvi sa zúčastnili: z rodičov Monika Gajarská, Simona Hurbanová, Jana Ihnátová, Blanka Jacečková, Peter Kollár, Marek Okruhlica, Veronika Okruhlicová a pán Krištof Voltemar. Z učiteľov sa odberu krvi zúčastnili: Marek Šefčík, Elena Hušková. Naše poďakovanie patrí i našim gymnazistom, ktorí



prekonalí strach a všetky svoje bezdôvodné obavy a darovali prvýkrát vo svojom živote krv. Boli to: Adam Buček, Marián Cibula, Jakub Ganaj, Nikolas Gazárek, Andrej Královič, Michal Mecháček, Nikolaj Obertan, Lukáš Steinger, Gabriela Turkovičová, Sedrik Vanek. Môžu byť pre nás mnohých dospelých vzorom. Počas dňa sme si súčasne pripomínali Svetový deň boja proti AIDS. Zapojili sme do kampane Červené stužky, ktorú na našej škole pre nás zorganizovali študenti prvého ročníka gymnázia.



Červíky, depilácia, výživné masky...??!!!

Imatrikulácie na našej škole sú vždy zárukou veľkej zábavy, ale aj strachu prvákov z úloh, ktoré ich čakajú. Inak tomu nebolo ani tento rok. Tento rok bolo na našej škole slávnostne imatrikulovaných dvanásť prvákov, traja sa tomu úspešne vyhli.

Aké boli reakcie prvákov?

Marek H.: „Tak mne sa veľmi páčilo, ako ste to zorganizovali, aj ako ste to odmoderovali. Moju úlohu som vnímal veľmi zábavne. Najhoršie bolo pre mňa vypíť na konci kokteil. “

Melanie B.: „Nie najhoršia, ale najnechutnejšia úloha bola olizovanie nutelly cez fóliu. Keďže neznášam hmyz, moja úloha bola nepríjemná, ale inak som sa zabavila. “

Simona P.: „Podľa mňa mala najťažšiu úlohu Melanie, keď sa niekto bojí hmyzu, tak mu určite nie je príjemné hľadať lístoček v miske plnej červíkov. Ťažko povedať, ktorá úloha bola najťažšia, ale Ema svoju úlohu zvládla bez problémov. Pri mojej úlohe som sa cítila trochu trápne, ale to asi všetci pri plnení imatrikulačných úloh. Zabavila som sa, vymysleli ste veľa zábavných úloh.

Témou tohtoročných imatrikulácií boli „vojaci“. Úlohy pre prvákov boli symbolicky vojenským výcvikom na ťažké úlohy, ktoré ich na strednej škole neminú. Pripravené boli rôzne úlohy, nechýbali typické úlohy – tancovanie, spievanie, avšak vymyslené boli aj nové úlohy – depilácia, večerný make up so zaviazanými očami. Tretiakom sme pripravili aj chutné kokteily. Každý si dokonca mohol vylosovať suroviny, z ktorých sa bude skladať.

Slávnosť otvoril Lukáš Cauner so svojim brušným tancom „ala“ Shakira a Hips don't lie. Počas slávnosti sa na pódiu v rytme hudby nehýbal iba Lukáš Cauner, ale aj rybárske červy, ktoré vypadli Melanie Beňkovej z misky.



Jej neľahkou úlohou bolo so zaviazanými očami pomocou rúk nájsť v miske plnej červíkov kúsok papiera. Pri hľadanií, žiaľ, niektoré červy padli na pódium a vychutnávali si pozornosť divákov. Odvážny Martin Ropjak si nechal zase odepilovať časť chlpov na nohe. Táto úloha nás zdvihla viacerých zo stoličiek a neváhali sme vytiahnuť svoje mobily, aby sme si zachytili jeho reakciu pri strhnutí depilačného pásika. Martin však nevydal ani hlások.

Čerešničkou na torte bolo vystúpenie našich dvoch nových profesorov – pána profesora Šeščíka a pani profesorky Chachulovej. Naši profesori rozprúdili zábavu



s pesničkou „Borovička“. Temperament pána profesora Šeščíka už všetci dobre poznáme, ale že vie aj tak dobre tancovať sme dovtedy nevedeli :D.

Tento ročník sa náramne vydaril a myslím, že

ani jedna tvár nezostala bez úsmevu. Dúfame, že aj budúci rok budú imatrikulácie také dobré ako tento rok. Už o rok prevezmú organizáciu druháci. Tešíme sa!!

Isabel De Pasquale 3.AG





Cecilfest

Zvuk gitary, píšťaly či klavíra, spoločenská miestnosť naplnená smiechom, radosťou, potleskom. Takto vyzeral podvečer 22. 11. 2016 na našom gymnáziu. V žiare reflektorov sa nám predstavili naši spolužiaci na talentovej súťaži.

Táto tradícia k nám prišla až zo Šaštína, kde sa konala každoročne na počesť sv. Cecilie - patrónky hudby, spevu, tanca. Tohtoročná premiéra v Malackách sa realizovala v duchu MTV, súčasťou ktorej bola aj naša vynikajúco perliaca porota: Rytmus s Darou, Taylor a Katy.

Na pódiu sa nám ako prví predstavili štvrtáci tancom z Pomády, ktorou získali cenu poroty. Po nich nás tretiaci s druháčkou Alžbetkou zaviedli až na sever Európy s predvedením fínskej polky. Na jazzový nôt nás naladil štvrták svojou hrou na saxofón. Naspäť do reality nás vrátila skupina Labretaris. Predstavili sa s dvomi cigánskymi piesňami, z ktorých si jednu aj

sami zložili a v nej vtipne opísali našu školu, čo im prinieslo cenu o najlepšie číslo programu tohtoročného Cecilfestu. Následne sa celá tretia trieda vybláznila v Evolution dance. Ich vtipnou choreografiou a zmenou rôznych skladieb sa pobavilo celé publikum. Právom si vyslúžili cenu za najlepšiu haluz.

A prekvapením pre všetkých bol tanec nás druhákov - paródia na videoklip od Bruna Marsa.

Nesúťažne na cecilfeste vystúpil pán profesor Šefčík. S pani profesorkou Lepišovou v sprievode hudobných nástrojov, na ktorých hrali naši nadaní študenti, zaspievali Aleluja. Prekvapil nás nielen výber piesne s českým textom, ale aj perfektný spevácky výkon. Bodaj by tak vedeli spievať všetci matematici a fyzici.

Na základe spontánneho radostného potlesku a pozitívnych ohlasov zo všetkých strán môžeme usúdiť, že sa premiérový Cecilfest sa naozaj vydaril.

Poďakovanie patrí všetkým, ktorí sa ho zúčastnili ako účinkujúci, porota i diváci.

Aneta Kudolániová 2.AG



Exkurzia Cosmos Discovery

V stredu 16. 11. 2016 sme sa vybrali do Incheby v Bratislave na najväčšiu putovnú výstavu o kozmonautike Cosmos Discovery, ktorá sa obsahuje viac ako 200 originálnych exponátov z USA i Sovietskeho zväzu.

Žiaci na výstave prežili naozajstné príbehy hrdinov. Výstavu dopĺňala technológia dioráma, ktorá umožňovala sa dotknúť Mesiaca, usadiť sa do riadiacej kabíny raketoplánu, vstúpiť na palubu vesmírnej stanice. Videli sme ruský Sputnik, psa Lajku, americkú opicu Enosa, Jurija Gagarina – prvého človeka vo kozme, nechýbali lunárne programy Apollo, ani ruský



Lunochod. Vystavený bol aj obrovský model americkej rakety Saturn a taktiež originál ruskej rakety Sojuz. Zaujala nás aj pestrá prehliadka kozmických skafandrov, častí kozmických lodí a vesmírnych staníc alebo riadiace stredisko v Houstone.

Piataci na Devínskej Kobyle

V dňoch 17.10.2016 a 25.10.2016 sa naši piataci učili na Devínskej Kobyle v rámci ekovýchového projektového vyučovania, ktoré sa realizovalo pod vedením skúsených lektorov z Daphne.

Vyučovanie sa začalo na Sandbergu a postupne sa presunulo až k Waitovmu lomu. Žiaci sa dozvedeli, ktoré vzácne druhy rastlín a živočíchov sa tu nachádzajú. Ďalekohľadom obdivovali volavky na rieke Morava i bocianie hniezdo na vzdialenom stĺpe. Zostavením



„siete života“ sa presvedčili, že rastlinné a živočíšne druhy sú v prírode navzájom prepojené a videli, čo spôsobí vyhynutie čo i len jedného článku potravného reťazca. Vyučovanie prebiehalo formou hier a zážitkových aktivít.



Mliečny deň

13. 10. 2016 sa naša škola aj tento rok zapojila do súťažno-vzdelávacej aktivity Hovorme o jedle.

Náš projektový deň sme nazvali „Mliečny deň“. Cieľom tohto dňa nebolo len poukázať na to ako sa mlieko dostane do obchodu. Žiaci zistili, akú dôležitú rolu v našom tele zohráva mlieko. Jednou z aktivít žiakov bola „Ochutnávka mlieka“, príprava „Mliečnych kokteíl“.



konzistencia tvarohu pri rôznych teplotách mlieka.

Ale keďže zázračné účinky nemá iba mlieko ale aj výrobky vyrobené z mlieka, prišiel k nám pán Ing. Igor Ábel z Ábelandu, aby spolu s gymnazistami naučil žiakov ZŠ uvariť tvaroh, syr a ako si doma vyrobiť maslo. Tvaroh a syr si žiaci po uvarení zjedli, čerstvé maslo si namastili na chlieb.

Žiakom I. stupňa pán Kándrik z Lakšárskej Novej Vsi predviedol prípravu kozieho syra a iných výrobkov spojenú s ochutnávkou. Počas tohto projektového dňa žiaci oblečení v bielom vyrábali maskotov z obalových materiálov z mlieka. Nesmieme zabudnúť spomenúť i kozičky na dvore.



Šiestaci s pani učiteľkou Čutkovou varili v kuchynke „mliečne kaše“. Siedmáci sa zahráli na vedcov a s pani učiteľkou Lánikovou v Chemickom laboratóriu dokazovali prítomnosť bielkovín v mlieku a zisťovali ako sa mení

Deň múzeí vo Viedni

Každý rok sa 26.10. v Rakúsku slávi ako deň dosiahnutia nezávislosti od okupácií spojeneckými vojskami.

V tento deň sú všetky múzeá vo Viedni bezplatne otvorené alebo ponúkajú zľavnené vstupenky. Túto výhodu sme



s radosťou využili a zvedaví, čo všetko navštívime a čo sa podozvedáme, sme sa vybrali do hlavného mesta Rakúska. Navštívili sme Dóm sv. Štefana, Prírodovedecké a Historicko-umelecké múzeum a parlament. Vyržali sme

si vystáť vyše dvojhodinový rad na návštevu parlamentu a môžem povedať, že nikto stratený čas neolutoval. Deň sa všetkým páčil, domov sme sa vrátili síce unavení, ale spokojní a šťastní.

Miriám Siváková, 3.AG



S Klubom Bosco v Ledniciach

V sobotu 15. 10. 2016 sme sa z Klubu BOSCO s deťmi druhého až piateho ročníka vybrali na výlet do Ledníc.

Doobeda sme navštívili Detské múzeum hračiek, kde deti mohli nielen obdivovať hračky z rôznych období a kútov sveta, ale vďaka pútavému výkladu sa aj naučili niečo z histórie

niektorých hračiek. Po preskúmaní krásnych záhrad v okolí lednických kaštieľov a zbašení proviantu sme sa vydali na „nekonečnú“ cestu k Minaretu. Nakoniec sme dorazili na vytúžené miesto, ale nikto z nás už nemal silu vyškrabáť sa na vysokú vežu Minaretu. Nielenže tvoria nové priateľstvá na výlete naše deti, ale umožnili sme to aj našim rodičom.

Stužková slávnosť našich štvrtákov gymnazistov

Dňa 11.11.2016, na sviatok svätého Martina, sa konala v Šaštíne - Strážach naša stužková slávnosť.



Stužková sa začínala tradičnou svätou omšou v bazilike, kde boli zelené stužky, symbol našej dospelosti, posvätené. Po svätej omši sme sa presunuli do spoločenskej sály v kláštore. Tam sme predviedli dlho nacvičovaný program. Čerešničkou na torte bola hra „piati proti piatim“, pri ktorej sme sa veľa nasmiali. Proti sebe sme totiž postavili rodičov a učiteľov, ktorí mali odpovedať na naše zálučné otázky. Nasledovala tombola so zaujímavými cenami ako napríklad stroj na cvičenie či hriankovač. Krátko po polnoci ukončil náš triedny oficiálnu časť a my sme sa mohli vytancovať. *Katarína Pribylová 4.AG*

„17. november 1989“

18.11.2016 sa študenti nášho gymnázia v spoločenskej miestnosti zúčastnili otvorenej platformy s Mgr. Františkom Neupauerom, PhD.

Na tejto platforme mal svoju moderátorskú premiéru náš spolužiak Dušan Daniel, ktorý sa svojej úlohy zmocnil veľmi dobre. Pán Neupauer nám okrem historických faktov rozprával o ľuďoch, ktorí pomáhali, ľuďoch, ktorí trpeli, či takých, ktorí sa venovali vtedy nelegálnej činnosti – pašovaniu náboženskej literatúry zo západných krajín. Vďaka takýmto ľuďom – rebelom vtedajšej doby – ľuďom, ktorí po zmenách nielen túžili a hovorili, ale mali odvahu aj konať, mohla revolúcia prebehnúť. Dozvedeli sme sa aj to, že revolúcia pomaly začínala už 25. marca



1988 Sviečkovou manifestáciou v Bratislave, ktorá sa nezaobišla bez zatýkania a hoci bola zastavená, mala svoj význam. Ľudia, najmä mladí vtedajšej doby sa nezastavili a protestovali ďalej a 17. novembra 1989 nebol len taký obyčajný piatok, v tento deň aj ľudia v našom veku spustili revolúciu a my, deti dnešnej doby, im za to ďakujeme.

Barbora Okruhlicová 3.AG



Kampaň „40 dní za život“

Život je jedinečný dar, na ktorý by sme mali mať všetci právo, a práve to bola téma našej otvorenej platformy s Patrikom Daniškom - Kampaň „40 dní za život“.

Čo to vlastne je? 11 796 zachránených bábätiok, 136 obrátených lekárov (potratárov) a 75 zrušených potratových kliník. Kampaň za život je najväčšia svetová pro-life organizácia v histórii. Táto kampaň funguje už od roku 2007. Patrik Daniška, pro-life aktivista a spoluorganizátorom pochodov za život, sa s nami podelil so svojimi skúsenosťami a poznatkami. Vo svojej prezentácii spomenul dôležité fakty o tom, ako prebieha potrat a o krutých praktikách počas potratov. Na



Slovensku sa nachádza veľa hniezd záchranu, rôzne organizácie, ktoré pomáhajú ženám, ktoré okolie núti ísť na potrat, ďalej tu je vždy ešte možnosť dať dieťa do opatrovateľskej starostlivosti. To bolo aj hlavnou myšlienkou tejto platformy – predstaviť si všetky negatívne javy spojené s potratom a prezentovať náhradné riešenia potratu. Patrik Daniška nám priblížil síce nie novú tému, ale tému, o ktorej je dôležité sa rozprávať.

Isabel De Pasquale 3.AG

Dobrá pozvánka sa neodmieta!

Muzikálové divadlo Alkana pôsobí na javiskových doskách už vyše 15 rokov. Rozvíja mladé talenty v oblasti herectva, spevu a tanca.



Za pestrý, kvalitný a pútavý repertoár tohto divadla zodpovedajú manželka Kaňukovci, ktorí sú starými rodičmi nášho žiaka Matúška. A keďže starí rodičia sú proste tí najlepší, Matúškovi spolužiaci dostali sponzorskú pozvánku na detský muzikál Pipi Dlhá Pančucha. V ňom nás hlavná hrdinka spolu so svojimi kamarátmi pobavila svojimi zážitkami, ale i obohatila našu fantáziu o ostrov Kurekuredut a dokonca nám ukázala ako sa tancuje bašumba. Výkony účinkujúcich boli neuveriteľné, deti hrali, spievali a tancovali a my sme mali krásny kultúrny zážitok, za ktorý touto cestou ďakujeme ☺



Spoznaj svojho učiteľa!

Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás 2. kolo našej pátratej súťaže v tomto školskom roku. **Vašou úlohou je spoznať učiteľa na fotografii. Môže to byť učiteľka alebo učiteľ, ktorý učí na našej škole.**

Na fotografii v minulom čísle bola zachytená pani zástupkyňa **Mgr. Elenka Kabarcová**. Bohužiaľ nikto pani zástupkyňu na fotografii nespoznal. Preto čokoláda zostáva pani zástupkyni.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii, tak postupuj podľa našich pokynov :

- napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
- podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko, trieda),
- takto vyplnený papier vhod' do krabice označenej „súťaž Spoznaj svojho učiteľa“ pri vrátnici najneskôr **do 20.1.2017**,
- každý žiak môže vhodit' do krabice len papierik s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa/učiteľky na fotografii sa dozviete v budúcom čísle časopisu. Jedného výhercu vylosuje učiteľ zachytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. Šťastný výherca získa čokoládu z rúk učiteľa na fotografii. *Verstehst du? Capisci?*

Ahoj, som Anton

V tejto rubrike si dávam za úlohu naučiť vás recepty, ktoré si môžete jednoducho a rýchlo pripraviť na desiatu v pohodlí vášho domova.

V dnešnom diele sa s vami podelím o svetoznámý recept pochádzajúci z Anglicka, Mac'n'cheese alebo po slovensky – makaróny so syrom.

Dobrú chuť!

Anton Gašparík 3.AG



Recept na Mac'n'cheese (makaróny so syrom)

Budeme potrebovať:

- 500 g makarónov zo semoliny
- 100 g masla
- lyžicu horčice
- 1 l mlieka
- 100 g múky
- 400 g syra (najlepšie cheddar, ementál, gouda)
- 50 g syru grana padano na posypanie
- 60 g strúhanky
- lyžica sušeného oregana, lyžička muškátového orechu

Postup:

Dáme variť vodu na cestoviny (na 100g cestovín

ideálne 1l vody). Cestoviny vo vriacej riadne osolenej vode bez pridania oleja varíme tak, aby boli al'dente (vo vnútri trochu tvrdé). Zatiaľ si v menšom hrnci roztopíme maslo, pridáme múku a vzniknutú zmes chvíľu pražíme. Prilievame studené mlieko po menších dávkach, aby nevznikli hrudky. Pridáme štipku soli, čerstvo namleté čierne korenie a muškátový oriešok. Keď omáčka začne bublať a má konzistenciu ako puding na dukátové buchtičky, je hotová. Hotové, scedené cestoviny zmiešame s omáčkou, pridáme nastrúhaný syr a ešte raz premiešame. Zmes vylejeme na plech, posypeme strúhankou zmiešanou so syrom grana padano a oreganom. Vložíme do rúry a pečieme pri 200°C asi 20 min. (plyn. stupeň 5) alebo do rúry s grilom na 6 min. Keď je strúhanka navrchu zlatá, jedlo je hotové.

S pani učiteľkou Chachulovou

Bola pani učiteľka v tínedžerských rokoch rebelkou? Naozaj nosila modré vlasy? Skúšala niekedy fajčiť? Bola záškoláčka? Práve tieto otázky sme si kládli a ani minútu sme neváhali! Pekne sme si pani profesorku posadili do nášho bonzovacieho kresielka a spísali sme zápisnicu, máte časť si ju prečítať!



Odkiaľ pochádzate? Páčilo sa Vám tam detstvo? Aká je Vaša najobľúbenejšia spomienka z detstva?

Pochádzam z Kysúc, z jednej malebnej dedinky :D Milujem to tam a neviem si predstaviť, že by som vyrastala niekde inde. Je to ako spojenie pokoja, prírody a voľnosti. Spomienok je strašne veľa, ale najkrajšia asi každoročné Vianoce. Len sneh, smiech, vôňa perníkov, ihličia a všetci spolu.

Máte súrodencov?

Áno mám. Sestru a brata. Obaja sú odo mňa starší, čo znamená, že som bola v detstve utláčaná :D Ale na druhej strane miláčik rodičov :D

Ako sa Vám páči na Záhorí?

Aaale, už to pomaličky začínam spoznávať. Minule som našla prvý ihličnatý strom,

mala som z toho naozaj radosť :D

Aká bola Vaša prvá láska? (Môže byť aj z detstva)

Moja prvá láska bola, keď som ešte, ako sa povie, ťahala káčera po zemi. Boli to predškolské časy. Dnes je šťastne ženatý a má dve krásne detúrence.

Ktoré predmety patrili medzi vaše obľúbené, ktoré naopak medzi neobľúbené?

Nemôžem povedať, že som mala obľúbený alebo neobľúbený predmet, skôr som mala obľúbených a neobľúbených učiteľov a aj keď ma práve tento predmet veľmi nebavil, ten učiteľ ho vždy dokázal povedať tak, aby som sa ho dokázala naučiť.

Chceli ste byť vždy učiteľkou?

Nie. Mojmím celoživotným

snom bolo, že sa stanem policajtkou, ale tento sen sa zrútil v ôsmom ročníku ZŠ, keď som prišla na to, že som trošičku slepá. Ale učiteľstvo mi to celkom kompenzuje :D

Mali ste ako pubertáčka nejaký výstredný štýl?

Nie, nikdy, ak nerátam modré vlasy :D

Skúšali ste fajčiť, boli ste rebelka?

Neskúšala, ani nechcem, ako by som to povedala, ja idem za tým čo mi vonia a cigarety to rozhodne nie sú. Ani nie rebelka, ale tiež som vyparatala dosť somarín. Napr. sme sa so spolužiakmi naháňali v triede a podarilo sa nám doslova zhodiť umývadlo. Samozrejme sme ho dali na svoje pôvodné miesto akoby sa nič nestalo, ale vtedy nám pojem tesnenie ešte veľa nehovoril. Keď sme pustili vodu ihneď pretekala.



Takže sme sa šli poctivo priznať ujovi školníkovi, ktorý to so zdvihnutým prstom a obočím opravil :D Ponaučenie: nebehajte v triede ☺

Chodili ste poza školu?

Poza školu som šla len raz, keď sme sa dohodli celá trieda, že ideme. Ale ten trest sa nám neoplatil, tak sme to už neskúšali. Počas VŠ som absolvovala jeden predmet, na ktorom



doteraz neviem ako vyzeral vyučujúci :D Stále som názor, že vyučovanie od 18:30 do 20:00 je tretné :D

Viete hrať na nejaký hudobný nástroj?

Ako ste si mohli všimnúť na imatrikuláciách, hudobného sluchu som do vienka moc nedostala, ale čo som sa naučila počas skúšok na VŠ, je hrať na hrebeň, ale to sa asi nepovažuje za hudobný nástroj :D

Čo robíte vo svojom voľnom čase a ako ste voľný čas trávili na strednej škole?

Vo svojom voľnom čase utekám do prírody. Milujem turistiku, cestovanie, lyžova-

nie, bicyklovanie, korčuľovanie, plávanie, jazdu na koni, večer vždy čítam. Počas celej strednej školy som sa venovala deťom a neskôr mládeži v našej farnosti a vlastne popri tom aj tomu všetkému vyššie spomenutému.

Aké je Vaše najobľúbenejšie jedlo a čo by ste nikdy nevložili do úst?

Nemám ani obľúbené ani neobľúbené jedlo, v podstate zjem takmer všetko čo nezje mňa :D

Ďakujeme za rozhovor a nájdanie si času.

*Isabel De Pasquale
a Miriam Siváková 3.A*

Od dôb, čo ľudia vymysleli písmo a znaky uplynulo už veľa času. Približne v tej istej dobe vznikol aj úžasný nástroj na popis nášho sveta s názvom „matematika“.

Spočiatku to bolo len nejaké základné formovanie znakov a uvedomovania si počtu vecí. Neskôr sa však matematika začala vyvíjať v úžasnú skladačku logických axiómov, ktorá dokonale korešponduje s reálnym popisom nášho sveta. Sprievodným javom v histórii budovania matematiky bolo aj objavovanie špeciálnych čísel, ktoré hrajú svoje úlohy v rôznych oblastiach matematiky. Postupom času sa však ukázalo, že tieto čísla nielenže spolu súvisia, ale že tvoria akési pevné piliere na ktorých stojí celá matematika. Je to päť konštánt, ktoré právom nesú titul „**Päť celebrít matematiky**“.

Ktoré čísla to sú?

Ide o konštanty:

$\pi, \varepsilon, i, 1, 0$

V každom vydaní tohto časopisu vám postupne predstavíme jedno z tejto päťice.

Päť celebrít matematiky

získať ako koreň ľubovoľnej algebraickej rovnice).

V súčasnosti sa snaha

Ludolfovo číslo π (2.)

Archimedes pomocou výpočtu obvodu pravidelného 96-uholníka vpísaného do kružnice odhadol hodnotu čísla π medzi zlomkami $223/71$ a $220/70$.

$3,1408 < \pi < 3,1428$.

V nemecky hovoriacich krajinách bolo toto číslo nazývané Ludolfovo (Ludolphsche Zahl) podľa nemecko-holandského matematika Ludolph Van Ceulen, ktorý ho v roku 1596 určil pomocou Archimedovho postupu na 20 miest a neskôr na 35 miest.

Označenie π sa však ujalo až po tom, čo ho začal používať matematik a fyzik Leonhard Euler, najskôr v roku 1736 v diele Mechanika.

Potom, čo Johann Lambert v roku 1768 dokázal, že π nie je zlomok, (je teda iracionálne číslo) vyriešil Ferdinand von Lindemann najvýznamnejší problém spojený s π , keď dokázal, že π je transcendentné číslo (nemožno ho

o upresnenie desatinného rozvoja čísla π urýchlila vďaka výpočtovej technike. V roku 2011 bolo známych viac ako 10 000 000 000 000 miest čísla π .

Nikdy nebudeme poznať presnú hodnotu čísla π , keďže je to iracionálne číslo.

Desatinný rozvoj π je nekonečný a bez predikovateľnej štruktúry. Jeho hodnota na 50 desatinných miest je:

$\pi = 3,14159\ 26535\ 89793\ 23846\ 26433\ 83279\ 50288\ 41971\ 69399\ 37510\dots$

Na technické účely sa často používa zaokrúhlená hodnota 3,14, prípadne zlomok $22/7$.

Ludolfovo číslo π má mnohé využitia vo viacerých prírodných vedách, architektúre či pravdepodobnosti a štatistike. Napríklad, pravdepodobnosť, že dve náhodne vybrané čísla sú nesúdeliteľné je $6/\pi^2$. Nájdeme ho aj tam,

kde sa na prvý pohľad vôbec nevyskytuje žiadna spojitosť s kruhmi euklidovskej geometrie.

Napríklad:

Einsteinov gravitačný zákon

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R + g_{\mu\nu}\Lambda = \frac{8\pi G}{c^4}T_{\mu\nu}$$

Coulombov zákon

$$\vec{F} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0\epsilon_r} \frac{Q_1Q_2}{r^2}$$

Zeta funkcia

$$\zeta(s) = 2^s\pi^{s-1} \sin\left(\frac{\pi s}{2}\right) \Gamma(1-s) \zeta(1-s),$$

Stirlingov vzorec

$$n! \approx \left(\frac{n}{e}\right)^n \sqrt{2\pi n}$$

Gama funkcia

$$\Gamma(z) = \int_0^\infty e^{-t}t^{z-1}dt$$

Odhad čísla π pomocou hodu zápalkami

Ako sme si už ukázali, číslo π sa dá odhadnúť mnohými geometrickými a numerickými metódami.

Túto výnimočnú konštantu však môže odhadnúť aj každý z nás, bez akejkolvek hlbšej znalosti matematiky a to len pomocou hodu zápalkami!

1. Nakreslite si na papier niekoľko rovno-
bežných čiar, ktoré budú od seba vzdialené
na dvojnásobok dĺžky zápalky s ktorou bude-
me robiť pokus.
2. Zoberte si do hrsti väčšie množstvo
zápaliek (čím viac, tým lepšie) a hodte ich na
papier s čiarami. Nijako zápalky neupravujte.
Na papieri musia ležať úplne náhodne.
3. Teraz spočítajte všetky zápalky, ktoré
sa nejakým spôsobom dotýkajú jednej z čiar.
4. Vydeľte počet všetkých zápaliek poč-
tom zápaliek, ktoré pretli čiaru. Výsledné číslo
bude približne π .

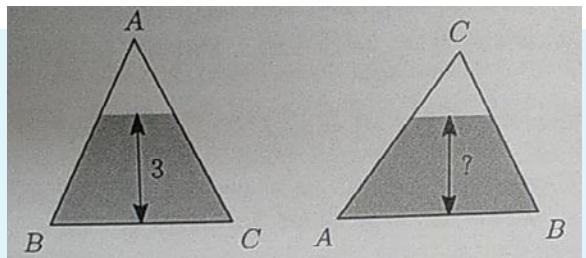
Prečo? Všetko vychádza z pravdepodob-
nosti. Podrobnosti sa dozviete v ďalšom čísle.

Dušan Daniel 3.AG

Hráme o žolíka

Za správne vyriešenie úlohy, získa jeden vylosovaný žiak školy **Žolíka s platnosťou na 1 mesiac**. Žolík je ospravedlnenie z ústnej odpovede z akéhokoľvek predmetu, no dobre si rozmyslite, aký predmet to bude, lebo ho môžete použiť len raz.

Úloha: Trojuholník ABC s $|AB| = |AC| = 5\text{ m}$ a $BC = 6\text{ m}$ je čiastočne naplnený vodou.



Keď trojuholník leží na strane BC, voda siaha do výšky 3 m. Do akej výšky siaha voda ak trojuholník leží na strane AB?

Riešenia úloh aj s postupom, menom a triedou môžete nosiť do krabice na učiteľskú katedru 3.AG.



Nový, revolučný meteorologický satelit vypustili na obežnú dráhu Zeme Spojené štáty. Z floridského Mysu Canaveral ho vyniesla raketa Atlas V. Satelit nazývaný GOES-R bude schopný vidieť hurikány a blizardy so štyrikrát lepším rozlíšením a navyše päťkrát rýchlejšie než súčas-



USA vypustili prelomový meteorologický satelit

Satelit nazývaný GOES-R bude schopný vidieť hurikány a blizardy so štyrikrát lepším rozlíšením.

né americké satelity. Celú západnú hemisféru bude schopný preskenovať za iba päť minút, kým doteraz to trvalo 26 minút. Na Zem pošle vo svojich prvých šiestich mesiacoch fungovania viac dát než všetky doterajšie satelity na predpovedanie počasia spolu.

Na jeho vývoji spolupracovali Americký Národný úrad pre letectvo a vesmír (NASA), Národný úrad pre oceán a atmosféru (NOAA) a spoločnosti Lockheed Martin a Harris.

Satelit má veľkosť autobusu a počasie na Zemi bude

sledovať z výšky vyše 35.000 km. Bude v geosynchrónnom orbite, čiže bude sa pohybovať rýchlosťou Zeme, čo mu umožní byť stále nad jedným miestom - americkým kontinentom, presne nad rovníkom.

Súčasťou satelitu je okrem iného kamera schopná zachytiť extrémne detailné zábery. Bude napríklad schopná nazrieť do steny oka hurikánu, čo umožní meteorológom predpovedať intenzitu hurikánu.

Ďalšie prístroje na satelite budú sledovať napríklad slnečné žiarenie a erupcie

na Slnku a magnetické pole Zeme. Satelit pomôže letckej aj námornej doprave a uľahčí aj dlhodobé predpovede, vrátane sezónnych predpovedí. Meteorológovia by tiež mali byť schopní lepšie predpovedať obdobia sucha. Vedcom tiež satelit pomôže lepšie pochopiť vzťahy medzi zemou, oceánmi, atmosférou a klímou.

Program GOES (Geostationary Operational Environmental Satellite) bude mať okrem GOES-R do roku 2036 ďalšie tri satelity. Hodnota programu je 11 miliárd dolárov a jeho súčasťou sú aj moderné zariadenia na Zemi schopné prijímať vysoký objem dát z nových satelitov.

*Patrik Bertovič 2.AG
zdroj: webnoviny.sk*

Vtipy o škole

Dcéra hovorí mame:

- Mami, dnes som dostala trojku a dvojku.
- Ale nehovor, dnes som stretla pani učiteľku a tá mi povedala, že si dostala pätku.
- Však tri a dva je päť.

Janko prosí sestru, aby mu požičala svoju fotku. Sestra

fotku vyberie a pýta sa ho:
- Načože ju vlastne potrebuješ?

- Zajtra máme geografiu a máme doniesť fotku nejakej prírodnej katastrofy!

Učiteľka povedala žiakovi, aby si sadol do prvej lavice.

A žiak jej odpovedá:

- To nie, nechcem vás vidieť v HD.



Spojená škola
sv. Františka Assisského
Malacky

Vás srdečne pozýva na

16. Reprezentačný ples CIRKEVNEJ ŠKOLY

10. FEBRUÁR 2017

*Motel M
Malacky*

HUDBA:

*Alisa
a Rasto Král'*

VSTUPNÉ:

30€

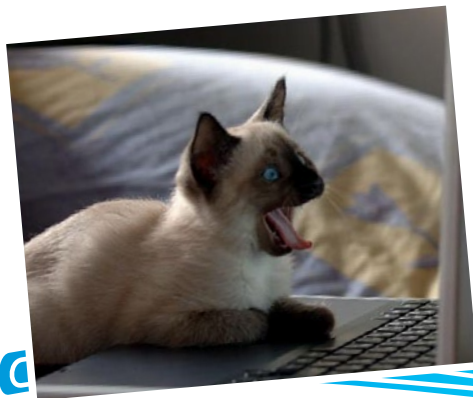
V CENE JE:

Hudba, kultúrny program,
pripitok, večera, káva,
dezert, kapustnica

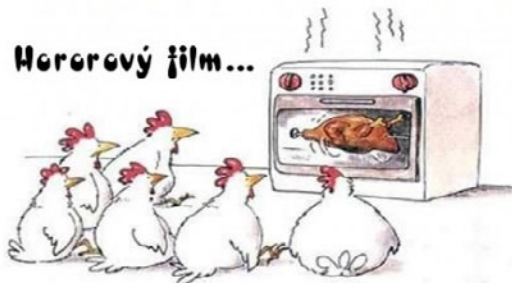
HLAVNÉ CENY
V TOMBOLE:

Vikendový Wellness pobyt
pre 2 osoby od firmy **KRAJN**
Vikendový pobyt pre 2 osoby v Starom Smokovci

Predpredaj vstupeniek od 9.1.2017 na sekretariáte školy. Bližšie informácie: 0917 350 117 / czsmalacky@gmail.com



Hororový film...



Obrázky pripravila : Sára Čambalová 1.AG
Zdroj: internet

Čo povedali naši...



...učitelia

„Ja nemám potuši...“

„... sú rozrušené erotickými činiteľmi.“ (eróznymi)

„V podstate to vieme, len ešte nevieme, že to vieme.“

„Je jedno, či je prvá veta druhá a druhá veta prvá alebo naopak.“

„Socialyzácia – skoro mi oko vyteklo!“

„Ich bmedzenie sa výrazne obmedzuje...“

„O čom tá esej vlastne ide byť...“

...študenti



Matematika – hodiny:

učiteľ/ka: „Aký je uhol medzi číslami 6 a 7?“

študent/ka: „5 minút!“

Angličtina – projekt:

študent/ka 1: „... forming the prsonality“

študent/ka 2: „Najprv prsonality, potom tam dá ešte grupák...“

študent/ka 3: „School should help us improve our hobbits.“

Dejepis (suplovaný):

učiteľ/ka: „Ty na hodine dejepisu ješ?“

študent/ka: „Dejepis je taký čas krmenia.“

Angličtina:

učiteľ/ka: „What comes to your mind?“

študent/ka: „Včil nic necomes.“

Dejepis – projekty:

„Na Slovensku sa nachádzalo 16 žúmp.“

„Umrem od spánku!“

Debata o počte strán:

„Ak sa myslí počet strán, tak potom štyri listy dva.“

Matematika – rysovanie:

učiteľ/ka: „Narysujeme si ľubovoľný bod D!“

študent/ka: „Bod D je dobrovoľný?“

študent/ka: „... Nanesieš si vzdialenosť kruhlomerom...“

Chcela by som poprosiť všetkých tých, ktorí sa v článku našli, aby sa neurazili, pobavili, prípadne pochválili ostatným kolegom alebo spolužiakom. Tiež by som vás všetkých chcela poprosiť, milí študenti, ak by ste sa vy, či ktorýkoľvek váš spolužiak, prípadne učiteľ nejako pekne preriekol, aby ste si to zapísali a poddelili sa o zábavu aj s nami ostatnými.

Barbora Okruhlicová 3.AG