

3-2016/17

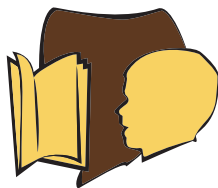


# Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského  
Malacky



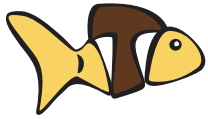
OSLAVUJEME VÝROČIE ŠKOLY



English  
Week

D\*I\*S\*C\*O

Zuberská  
snehovačka



# Rybka

3-2016/17

- 2** **Úvod** ▶
- 3** **Duchovné slovko** ▶  
*O zvláštnej ochrane sv. Petra Damianiho*
- 5** **Zážitky zo školy** ▶  
*Čo sme zažili v decembri a januári.*
- 14** **Výročie školy** ▶  
*25 rokov ZŠ a 20 rokov Gymnázia*
- 20** **Súťaž** ▶  
*Ktorý z tvojich učiteľov je na fotografii?*
- 21** **Rýchlo a zbesilo** ▶  
*Recept na tatarčane pirohy*
- 22** **Bonzáčik** ▶  
*Tentoraz nám na seba „nabonzovala“ pani učiteľka Hušková*
- 24** **Zábava a relax** ▶  
*Päť celebrit matematiky  
Hráme o žolíka*

## Milí učelia, študenti!

To, že sa v našej škole nežije len nudný študentský život, už určite viete! Aj v týchto dvoch mesiacoch sme mali šancu zúčastniť sa rôznych akcií. V tomto čísle aj tentokrát nájdete božnovačky od Bonzáčika a môžete sa uvoľniť od písomiek a zasmieť sa na vtipných obrázkoch. Umenie pátra Gabriela poskladať slová tak, že nám obohatia dušu veľmi oceňujeme a sme radi, že Vám páter Gabriel umožnil aj tentokrát tento nevšedný zážitok. Našu školu navštívili anglickí lektori, ktorí nám pomohli zlepšiť si angličtinu. Tento mesiac sme mali možnosť poskakať si aj na našej Fašiangovej disko! Samozrejme, že naša škola aj v tomto čísle vyhlási víťaza obľúbenej súťaže a dá šancu znova iným verným študentom a žiakom, ktorí svojho učiteľa poznajú až do detailov. Toto a ešte viac v novom čísle!



S úctou Vaša redakcia

### RYBKA ▶

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.  
Ročník 2016/17. Číslo 3, február 2017.

**AUTORI ČLÁNKOV** ▶ učiteľka školy, Čambalová Sára, Bertovič Patrik, Daniel Dušan, De Pasquale Abrego Maria Isabel, Gašparík Anton, Okruhlicová Barbora, Siváková Miriam

### GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA ▶

mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU!

SAN  
 PIER DAMIANO


## Nový človek

### *krstom znovuzrodený*

#### **Milí žiaci, študenti, kolegyne a kolegovia, milí čitatelia!**

Naše školské spoločenstvo sa vo februári 2017 nachádza pod zvláštnou nebeskou ochranou sv. Petra Damianiho, biskupa a učiteľa Cirkvi. V jeho životopise sa uvádza, že sa narodil v roku 1007 v Ravenne v severnom Taliansku v chudobnej rodine. Jeho príchod na svet nebol vítaný. Matka mala totiž už viacero detí a Petrov starší brat jej to vyčítal. Sťažoval sa, že ostatní budú mať malé dedičstvo. Matka na malého Petra úplne zanevrela. Nestarala sa o neho, nedávala mu od malička jesť, napokon ho odložila. Peter by bol zahynul od zimy a hladu, keby sa ho nebola ujala chudobná susedka, ktorá ho neskôr doniesla domov a matke dohovorela, že sa o neho nestará. Otec a matka skoro zomreli a Petra sa ujala staršia sestra Rosalinda. Potom si ho vzal k sebe starší brat, no ani tam sa Peter nemal dobre. Brat mu často robil výčitky, Peter sa nikdy nenajedol dosýta, o

vzdelaní mohol len snívať. Najradšej pásol svine, tam mal aspoň pokoj. Po čase prišiel domov na návštevu starší brat Damiano, ktorý sa medzičasom stal kňazom. Keď videl, ako Peter biedne vyzerá, zobral si ho k sebe a otcovsky sa o neho staral. Poslal ho do školy do Ravenny, Faenzy a Parmy. Hovorí sa, že s vďačnosti k nemu sa Peter potom nazýval Damiani – teda Peter Damiánov.

Po ukončení štúdií sa stal učiteľom slobodných umení. Získal slávu a bohatstvo, ale to ho neuspokojilo. Stále žil nábožným životom, zapieral sa, postil, zriekal sa spánku, pod šatami nosil pás z konskej srsti. Zaoberal sa myšlienkou vstúpiť do kláštora. Okolo roku 1035 to aj urobil. Vstúpil do pustovníckeho kláštora Fone Avellana pri Gubbio (severne od Perugia). Viedol sa tam veľmi prísny život – podľa reguly sv. Romualda. On však miloval chudobu, nosieval veľmi jednoduchý odev, bol na slovo poslušný. Zaoberal sa modlitbou a čítaním Sv. Písma. Keďže bol vzdelaný vyučoval svojich spolubratov aj v okolitých kláštoroch. Po dvoch rokoch si ho zvolili za opáta. Stále zostal jednoduchým mníchom, bol prísny k sebe, ale aj k druhým. Napísal niekoľko komentárov k rehoľným pravidlám a snažil sa, aby mnísi viedli zodpovedný a svätý život. Mnohí to aj robili podľa jeho príkladu. Tak sa stal reformátorom kláštorného života. Mimo kláštora bojoval najmä proti svätokupectvu a iným neporiadkom, ktoré vtedy vládli. Nešetril nikoho. Či to bol kňaz, biskup, kniežatá, ba dokonca písal aj pápežovi. Napísal spisy, v ktorých vykresľuje neduhy a chyby kňazstva, vieroučné a mravoučné spisy, životopisy, kázne a modlitby, epigramy i básne.

Pápež Štefan X. ho roku 1058 vymenoval za biskupa a kardinála v Ostii. Peter sa nepotešil, rád by bol zostal jednoduchým mníchom. No podriadil sa vôli pápeža. V Ostii účinkoval 15 ro-

kov. Pápež ho potom povolal na iné dielo. Mal ísť do Milána, kde bol v tom čase veľký neporiadok. Vládla tam simónia (svätokupectvo) – cirkevné úrady sa kupovali za peniaze. Pápež chcel, aby mu Peter pomohol odstrániť tento neud. Napriek prvotnej vzbure proti nemu sa to Petrovi nakoniec podarilo. Dosiahol u milánskych previnilcov, že sľúbili, že sa toho budú naďalej chrániť. Peter viackrát prosil pápeža, aby ho zbavil úradu. Naveľa mu pápež dal povolenie a Peter sa s veľkou radosťou vrátil do svojho avellanského kláštora, kde žil vo veľkej prísnosti a jednoduchosti. No zanedlho mu pápež znova dal úlohu, aby usporiadal veci v montecassinskom a clunyjskom kláštore. Navštívil aj nemeckého cisára Henricha IV., ktorý odohnal svoju manželku Bertu. Nakoniec zašiel do Raveny, aby zmieril tamojšieho arcibiskupa s pápežom Alexandrom II. Keď sa po splnení týchto úloh vracal späť do Ríma, zomrel vo Faenze v kláštore benedikťínov v noci z 22. februára 1072. Je jedným z najznámejších spisovateľov 11. storočia a jeden z najväčších reformátorov Cirkvi. Pre jeho učenosť, prísne mravy a apoštolskú horlivosť ho nazvali „druhým Hieronymom“. Za učiteľa Cirkvi bol vyhlásený 1. októbra 1828.

Jeho patronát nad našim školským spoločenstvom sa nesie v duchu jeho slov:

„Kto sa krstom znovuzrodí v Kristovi ako nový človek, už si nemá obliekať znaky smrteľnosti, ale odložiť starého človeka a obliecť si nového a v ňom obnovený usilovať sa o čistý život.“

Je to veľmi hlboká myšlienka a vedie nás k otázke, ako vážne berieme skutočnosť, že sme pokrstení? Príliš často sa zdá, že prijatie sviatosti krstu nevedie k snahe o premenu života podľa učenia Ježiša Krista. Čo prináša do nášho života sviatosť krstu? Krst nás uzdravuje z dedičnej

choroby duše, teda dedičného hriechu. V prípade krstu starších vo veku používania rozumu a slobodnej vôle sviatosť krstu zmyva z duše aj všetky osobné hriechy. Boh nás ako Otec prijíma za svoje deti – synov a dcéry – a robí z nás bratov a sestry v rodine Božích detí: Cirkvi. A to bez ohľadu na pôvod či farbu pleti. Krst zanecháva v duši nezmazateľný znak Božej zmluvy, akoby duchovnú pečat. Od krstu v nás začína prebývať ako v chráme Duch Svätý, sme naplnení posväcujúcou milosťou a ponorení do života Svätej Trojice – Troch Osôb zjednotených Láskou tak veľmi, že sú Jeden Boh. Krst je prísľubom večného života. Ale krst aj zaväzuje: odložiť starého človeka – pohana a obliecť si nového – kresťana a usilovať sa o čistý život. Svätý krst nám prináša posvätenie volá nás k snahe o svätý život!

Nás mesačný patrón prežil veľmi ťažké detstvo. Na vlastnej koži zažil, čo povedal prorok Izaiaš: „Či zabudne žena na svoje nemlúvňa a nemá zľutovania nad plodom svojho lona? I keby ona zabudla, ja nezabudnem na teba.“ (Iz 49,15) Nech nás jeho životný príbeh priblíži k tajomstvu lásky Nebeského Otca, ktorý na svoje deti nikdy nezabúda. Boh ako „rodič“ nezlyhá. Ak my na neho zabudneme on na nás nie. Vždy nám bude vychádzať v ústrety a čakať na náš návrat. Sv. Peter Damiani nám zanechal príklad horlivého kresťana, ktorý sa snaží žiť ako nový človek a aj iných priviesť k obnove kresťanského povedomia a života. Bol by som veľmi rád, keby sa február niesol v našom spoločenstve práve v tomto duchu.

**Svätý Peter Damiani, oroduj za nás!**

*S modlitbou a požehnaním P. Gabriel  
Koch CR, školský kaplán*



## *Podpredseda vlády SR pre investície a informatizáciu Peter Pellegrini na našej škole*

**Našu školu dňa 27.1.2017 navštívil podpredseda vlády SR pre investície a informatizáciu pán Peter Pellegrini spolu so svojou delegáciou.**

Skutočnosť, že si pri návšteve Malaciek vybral za cieľ práve našu školu, nás veľmi poteši-

la. Študenti na čele s pánom riaditeľom na neho nedočkavo čakali v spoločenskej miestnosti s pripravenými otázkami.

Pán vicepremiér okamžite vytvoril príjemnú neformálnu atmosféru, ktorá bola súčasťou jeho rozprávania až do konca. Študentom zdôraznil hlavne bezpečnú stránku používania internetu, predovšetkým ochranu súkromia, odporučil aké zdroje informácií majú študenti používať, hlavne použiť viac zdrojov a neveriť všetkému, čo sa dočítajú z rôznych „dôveryhodných“ prameňov. Na aktuálnu otázku maturantov, kam by mali smerovať prihlášky na vysoké školy, upriamil pozornosť na niektoré vysoké školy, aby si študenti nevybrali štúdium, ktoré nebude kvalitné, ani potrebné a aby neskončili na Úrade práce.

Čas žiaľ rýchlo ubehol, bolo sa treba rozlúčiť, pán riaditeľ pánovi vicepremiérovi poďakoval a dostal od neho milý darček, štátnu zástavu.





### Naša polročná odmena

**Prvý školský polrok sme zakončili na našom gymnáziu naozaj štýlovo! Po dlhých týždňoch písania testov a opráv známok sme dostali odmenu v podobe dlho očakávanej fašiangovej diskotéky. V stredu podvečer ste nás teda niektorých mohli vidieť v maske vojaka, havajskej tanečnice, mačky, indiánky alebo policajta.**

Náš fašiangový večierok sme začali krátkym programom, ktorý si pripravili jednotlivé triedy. Prví v poradí sa nám predstavili druháci so svojim speváckym vystúpením. Štvrtáci si pre nás zase pripravili hru: „Piatí proti piatim.“ Súťažiaci mali postupne odpovedať napr. na otázku: „Čo chce žena od muža najviac? Čo vás napadne pri slove škola?“ My, tretiaci sme si tiež pripravili

súťaž – Čokolionár. Za každú správnu odpoveď mohli dostať študenti čokoládu. Otázky sa týkali prevažne našej triedy. Mohli ste sa napr. dozvedieť: „Kto má najviac vymeškaných hodín v našej triede? Koľko ľudí je v našej triede zadaných? Kto je najmladší a najstarší?“ Čerešničkou na torte bolo spevácke vystúpenie prvákov na čele s pánom prof. Šefčíkom a ich

hudobným doprovodom - Lukášom Caunerom, ktorý hral na elektrickej gitare. Text pesničky: „Prepáč mi Kristína, vytielka mi z úst slina,“ nás všetkých dojal. :D Ďakujeme za krásny umelecký zážitok. Po týchto číslach sa už konečne spoločenská miestnosť zahalila do tmy, DJ začal púšťať pesničky a mohli sme sa začať zabávať. Dobrá nálada, bohaté občerstvenie

na stoloch a super spoločnosť boli predzvestou toho, že sa diskotéka podarí na výbornú. Najlepšia zábava, ako to už býva zvykom, sa spustila pri doznievaní posledných pesničiek, keď sme takmer bez dychu skákali všetci spolu v kruhu. Na tanečnom parkete zahviezdili aj našich dvaja profesori – pani učiteľka Lepišová, ktorá netají svoju lásku k tancu a pán profesor Šefčík, ktorý je za každú srandu.

Niektorí sa po skončení diskotéky vybrali domov, iných čakala nezabudnuteľná



noc v škole. Konečne sme sa viacerí nemuseli báť, že budeme meškať do školy. Všetci sme sa však zhodli, že sme sa dobre zabavili a radi by sme sa zúčastnili aj nabadúce.

Touto cestou by sme chceli veľmi poďakovať hlavne nášmu pánovi riaditeľovi, ktorý nám celú túto akciu

povalil a zorganizoval. Ďakujeme aj nášmu nočnému dozoru – pani učiteľke Lepišovej a pánovi učiteľovi Šefčíkovi za trpezlivosť a obetavosť, ktorú nám preukázali. Veríme, že nám budete chcieť robiť dozor aj pri ďalších podobných akciách. :D

*Mária Isabel De Pasquale 3.AG*



## Zavítal k nám svätý Mikuláš



**V utorok 6.12. k nám opäť zavítal náš pravidelný hosť svätý Mikuláš. Deti prvého stupňa ho spoločne privítali veselou piesňou v spoločenskej miestnosti.**

Každá trieda si pre tohto svätca detí pripravila krásny a zaujímavý kultúrny program plný veselých piesní, tančiekov, scénok veselých i duchovných, hru na hudobných nástrojoch, básne. Mikulášovi deti svojím vystúpením urobili veľkú radosť. Po prívetivých slovách svätého Mikuláša, ktorý k nám zavítal v sprievode dvoch anjelikov sa deti dočkali aj sladkej odmeny, ktorú im za celoročné úsilie priniesol. Žiaci druhého stupňa privítali Mikuláša vo svojich triedach, kde sa mu taktiež

predstavili so svojím programom. Mikuláš nezabudol ani na zamestnancov našej školy a tak sa tento deň na našej škole niesol v znamení roz-

dávania nielen sladkostí, ale aj úsmevov a dobrej nálady. Ďakujeme svätý Mikuláš, že si na nás ani tento rok nezabudol. Dovidenia o rok.





## Túto zimu absolvovali naši tretiaci až dva ekovýchovné programy s Daphne.

Lektori k nim zavítali s dvoma témami: Čarovala pani Zima a Príbehy dávnych čias. Trpezlivé zodpovedanie nekonečných otázok a hravé aktivity deťom osvetlili vývoj Zeme, organizmov, dozvedeli sa, v ktorom období žili ich obľúbené dinosaury. Napokon si vyskúšali prácu paleontológov, keď z piesku vyhrabávali a čistili skameneliny trilobitov, amonitov, zubov... Vlastnoručne vyhrabané nálezy prostredníctvom mapky zaradili do správneho obdobia, vyfarbili si ich a zobrali domov ako dôkazový materiál. Naši šikovní tretiaci vyrobili dokonca krmidlá pre vtáčiky z prírodného materiálu a dozvedeli sa, čím tieto krmidlá naplniť tak, aby vtáčiky nebolelo bruško a aby sme im neublížili.



## Daphne u tretiakov



## Sme najbohatší



**„Máme vodu. Jednoduchý prístup k chutnej pitnej vode. Naši Rómovia v osadách sú považovaní za chudobnú časť obyvateľstva. Ale majú vodu. A ak splnia nejaké veci, tak dokonca aj prípojku na elektrickú energiu. Ale oni toto nemajú. Nemajú prístup k vode, na území menšom ako naša Petržalka sa ich tlačí nejakých 800 000, možno milión. To nikto presne nespočíta. Žijú v búdach z vlnitého plechu a udupanej hliny rozmerov asi 3x4 metre po 7 aj 10 ľudí. Žiadna kanalizácia. Voda je drahocenná vec, ktorej je stále nedostatok.“**

Keď hovoril pán profesor Ladislav Bučko, dekan Fakulty misijnej práce a tropického zdravotníctva VŠZSP sv. Alžbety o tom, ako študoval za bývalého režimu a ako zacítil vo svojom živote akési obrátenie, naši gymnazisti pozorne počúvali. Hovoril o svojom vlastnom príbehu, svojich vlastných skúsenostiach. To zaujme stále.

Potom padol režim a jemu niečo vnútri hovorilo, že má ísť do Ruska. Nevedel do čoho ide, ale šiel. K nejakému kňazovi, ktorý tam už pôsobil. Bol tam 3 roky a z jeho rozprávania bolo cítiť, že to bola obojstranne prospešná misia. Pre mladých, ktorí sa točili okolo neho i pre neho samotného kvôli nazbieraným skúsenostiam, ktoré

sa mu neskôr zišli. Za vrchol tejto misie považoval fakt, že sa mu s mladými podarilo dostať na osobnú audienciu k dnes už svätému Jánovi Pavlovi II. Tento pápež túžil navštíviť Rusko a nikdy sa mu to nepodarilo. Nemohol prísť do Ruska on, tak prišlo Rusko, aspoň takto symbolicky, cez Ladislava Bučka a jeho družinu, k nemu.

Po jeho skúsenostiach s touto misiou a ďalších teologických štúdiách sa dal tento, sprvoti vyštudovaný technik na Elektrotechnickej fakulte, dohromady so známym prof. Vladimírom Krčmériom, a tak sa jeho životná profesijná púť spojila s misiami. Ďalšie, ktoré absolvoval už zastrešovala Vysoká škola sv. Alžbety.

Keď už sa naši žiaci začínali trochu mrviť na stoličkách, prešiel na misiu v Keni. A pri jeho slovách bolo vo vzduchu cítiť silnú emóciu. Dediččania v čase sucha pijú namiesto vody krv vychudnu-

tých kráv, alebo kôz. Ukazoval fotky a spomínal to, čím som tento článok začal. Pridal ešte fotografie fetujúcich detí, ktoré hladujú a aby to necítili, tak fetujú. A máme začarovaný kruh, akých je v slumoch veľa.

**Každý z nás má tú svoju osobnú dennodennú misiu na dosah. Pomáhajme.**

Zdanlivo niet úniku.

Hľadali sme potom aj spoločne riešenie. Pán profesor spomenul, že nie každému možno pomôcť, ale začal hovoriť

konkrétne mená ľudí zo slumov, ktorí povstali z tohto marazmu skrz vzdelanie. Práve Vysoká škola sv. Alžbety má vzdelávacie projekty, ktorými dáva šancu mladým zo slumov na iný život. Pán profesor objasnil, ako je to s dobrovoľníctvom a povzbudil aj našich žiakov, aby pomáhali. A nemusí to byť hneď v Keni, či Južnej Amerike. Projekty sú rozosiate aj po našom Slovensku, kde je roboty so slabšími tiež dosť.

Na otázku „Čo je to misia?“ odpovedal Ladislav Bučko v závere krásne, je to „Podelenie sa s iným.“

## Jasličková slávnosť

**22. decembra 2016 si deti pripravili jasičkovú slávnosť, ktorá mala za cieľ poukázať na jeden zo zmyslov Vianoc – medziludskú lásku.**

Jasličková slávnosť bola inšpirovaná rozprávkou Dievčatka so zápalkami od Hansa Christiana Andersena. Deti pod vedením pani učiteľky Viery Slezákovej nacvičili a zahrali niekoľko krátkych scérok odohrávajúcich sa na rôznych miestach, pričom chceli poukázať na chorobu dnešného sveta, kedy sa zameriavame viac na seba a zabúdame na ostatných.





## ENGLISH WEEK

**V dňoch od 30.1. - 2.2. 2017 sa na našej spojenej škole konal týždeň s anglickými lektormi.**

Tento rok sa ho mali možnosť okrem gymnazistov zúčastniť po prvýkrát aj žiaci ôsmych a deviatych ročníkov ZŠ. Priamy kontakt s „native speakers“ je jednou z najľahších a najefektívnejších spôsobov, ako si môžeme prirodzene precvičovať a používať anglický jazyk. Mnohí z nás preto neváhali a využili túto možnosť, niektorí študenti sa do tejto akcie zapojili už po tretí raz. Každý rok je tento týždeň, známy ako „týždeň s lektorom“, sprevádzaný rôznymi peknými zážitkami a skvelou atmosférou. Okrem obohacovania slovnjej zásoby pomocou rôznych tém ako

napr. jedlá, hudba, šport, myty, filmy sme spolu s lektormi Kathy Morgan a Christianom Prendergastom nahliadli aj do ich typického anglického slangu. Týždeň konverzácií ubehol ako voda, užili sme si veľa zábavy a na konci týždňa sme boli všetci odmenení certifikátom. Kathy, lektorka, ktorá už takto pracovala so študentmi a žiakmi v niekoľkých školách na Slovensku a v ČR, dokonca prezradila, že sa ešte nestretla so študentmi s tak dobrou angličtinou a veľmi sa jej u nás v škole páčilo.

*Barbora Okruhlicová, 3.AG*



# ZUBERSKÁ SNEHOVAČKA

**Vo štvrtok sa naša 18 členná výprava z Klubu BOSCO vybrala za zimným dobrodružstvom na Oravu.**

Hoci sme doma opúšťali nezvyčajne štedrú nádielku snehu, ani oravská príroda a dedina Zuberec nás v tomto smere nesklamali. Spolu s deťmi sme už vo vlaku vytvorili veselú partiu, ktorá sa každým dňom iba utužovala. Cestou z Liptovského Mikuláša do Zuberca deti zaujala stavba domu, ktorý bol situovaný „naopak“, ako aj stádo srniek a prekrásna zimná príroda. V Zuberci nás už čakala chutná večera a po ubytovaní sme deň zakončili nočnou sánkovačkou na svahu Milotín. Ďalšie dni sme prežili na lyžiach, snowboarde, stavaním iglu, či nočným sánkovaním. Niektorí z nás absolvovali aj prehliadku oravského skanzenu. Veľmi chutné obedy nám vždy dodali množstvo energie nehovoriac o tom, že nás priatelia zo Zuberca rozmaznávali každodennou donáškou čerstvo napečených koláčikov. Nezabudli sme ani na Ježiša a zúčastnili sme sa na dvoch svätých omšiach, ktoré deti veľmi oslovili, keďže boli sprevádzané veselými mládežníckymi piesňami. Naš výlet sme zakončili chutnou pizzou



v miestnej reštaurácii. Bolo nám spolu krásne a hoci sme prišli domov riadne vyčerpaní toľkými aktivitami, už teraz nám v hlave víria túžby po nových dobrodružstvách prežitých v duchu nášho priateľa Don Bosca.







Spojená škola  
sv. Františka Assiského  
Malacky

## Oslava výročí na Spojenej cirkevnej škole

**Dňa 8.12.2016 sme na našej škole oslavovali dve výročia súčasne: 25 rokov od založenia ZŠ Mansvéta Olšovského a 20 rokov od znovuobnovenia Gymnázia sv. Františka Assiského.**

Sviatočný deň začal slávnostnou svätou omšou v Kostole Nepoškvrneného počatia Panny Márie, ktorú celebraval Mons. ICDr. Stanislav Zvolenský, PhD. spolu s ďalšími kňazmi farnosti. Vo svojej

kázni poďakoval všetkým, ktorí sa podieľali a podieľajú na chode školy a podčiarkol potrebu katolíckej školy, ktorá vychováva mládež v kresťanskom duchu a kvalitnými vedomosťami ju pripravuje

do života. Na svätej omši boli prítomní i hostia z radu zakladateľov, pedagógov pôsobiacich na škole počas jej doterajšej existencie, rodičov terajších žiakov i bývalých absolventov školy. Žiaci školy svojim spevom a hrou pod vedením pani učiteľky Slezákovej, čítaním i obetnými darmi prejavili vďaka škole i farnosti.

Po svätej omši sa všetci prítomní presunuli do spoločenskej miestnosti školy, kde sa konala slávnostná akadémia. Otec biskup, pani riaditeľka Arcibiskupského úradu, bývalé pani riaditeľky školy, kňazi farnosti, pozvaní hostia z radov riaditeľov cirkevných škôl, vedenia mesta spoločne s ostatnými prítomnými bývalými i súčasnými učiteľmi sledovali program, v ktorom žiaci školy pod



vedením pani Beáty Reifovej, pani učiteľiek Vierky Slezákovej a Lucky Nemčekovej ukázali svoje schopnosti v speve, tanci, dramatickom umení i v recitácii. Úžasnú atmosféru dotvorila

*Akadémia*



Recepcia

vytvorená kulisa pani učiteľkou Denisou Olexovou Bogdalíkovou a jej žiakmi.

*Celou školskou akadémiou sa prelínala myšlienka „Nechci byť milovaný, ale miluj!“.*

Oslava bola završená recepciou v priestoroch školy, ktorá sa niesla v priateľskom duchu spomínania a práni všetkého dobrého do budúcnosti.

**Ďakujeme všetkým,  
ktorí akýmkoľvek spôsobom  
prispeli a pomohli.**





# DIVADELNÉ PREDSTAVENIE PRI PRÍLEŽITOSTI VÝROČIA ŠKOLY

## Účinkujúci tanečníci

### myšky

Pavlinka Beňková I.A  
Danielka Augustovičová II.B  
Dominika Mihaľová II.B  
Liana Jacečková II.C  
Sofia Jacečková II.C  
Sonička Lániková I.B

### baletka, moruša

Klára Kupecká IV.B

### sovy

Liliana Furstová IV.A  
Karinka Makytová IV.A  
Esterka Slovíková IV.A  
Lianka Miženková IV.B  
Simonka Cabanová IV.B  
Veronika Szakálová IV.B

### líšky

Saška Omastová V.A  
Karolínka Móricaľová V.A  
Karolínka Čermáková V.A  
Karin Možutíková V.A



### rieka

Klára Trnková VI.A  
Simonka Kordošová VI.A  
Danielka Osadská VI.A  
Emka Janečková VI.B

### moruša

Paťka Quattropanetti

## Účinkujúci herci a speváci

### zorničky

Alicka Hušková III.A  
Alžbetka Čambalová VI.B  
Mária Hušková IX.B

### myšiaci

Marek Simko  
Miško Benka III.A  
Beny Choudhury II.A  
Lukáško Kožuch IV.A

Katka Bódi II.B

Linda Pešková II.A

**chlapec:** Marek Sivák III.B

**líška:** Karolínka Kráľová V.A

**rieka:** Mirka Siváková

**slnko:** Vanessa Olexová

**Dr. Sova:** Samko Vrlák VI.A

### vtáčiky

Terezka Slobodová III.A  
Krištof Okruhlica III.A  
Marek Ecker II.C  
Adam Babela IV.C  
Paťko Meszároš IV.C

## Ďalší pomocníci

### pc technika

gymnazista Miško

### osvetlovač

gymnazista Rastó

# Františkánske gymnázium predstavovalo v našom regióne vzdelanostný a kultúrny prínos



**Čaute kamoši! Tento rok naše gymnázium slávi dvadsiate výročie. Preto Vám v tomto čísle rozhovor s jedným absolventom, maturantom z roku 1944. Deväťdesiatdvaročný pán Ivan Budinský nám trochu porozpráva o svojom štúdiu.**

### **Ako ste sa dostali na gymnázium?**

Môj otecko sa nepýtal, čo chcem byť, a na základe toho, že môj brat už bol v Malackách na internáte, tak som jednoducho musel ísť do Malaciek. Otecko vtedy ešte nevedel, že sem príde. Do Malaciek som prišiel v roku 1936 a ako 320ty som sa ubytoval na františkánskom internáte v zámku, kde bola ubytovaná väčšina študentov. Ale keď sa môj otecko dostal do Malaciek za notára, odišiel som z internátu a do školy som chodil z domu.

### **Aké predmety sa vtedy na gymnáziu vyučovali?**

Vyučovali sa takmer totožné predmety.

Slovenský jazyk, nemecký jazyk, latinčina. Prví maturanti mali aj gréčtinu, my sme namiesto nej mali francúzštinu. Telocvik, hudobná výchova, prírodopis, matematiku, fyziku, chémiu. Najviac som si obľúbil slovenčinu a najmenej som mal rád matematiku, na ňu som sa bál, pretože som nerozumel odmocninám a tej vyššej matematike. Neviem, či to bola chyba profesora, či som matematike jednoducho nerozumel.

### **Na akú vysokú školu ste sa hlásili po maturite?**

Chcel som ísť do diplomacie a hlásil som sa na ministerstve v Prahe, že by som chcel štu-



## Kľukaté cesty nášho gymnázia

17. storočie	19. storočie	1927	1930	1929	1933	1944 - 45	1963	1996
Pavol IV. Pálfy povolal do Malaciek františkánov za účelom rekatolizácie	Kvôli maďarizácii františkáni vytvorili vlastnú strednú školu nazvanú Filozofia	Gymnázium pre verejnosť - Súkromné gymnázium Rádu sv. Františka v Malackách	Internát presťahovaný do Zámku - Pálfyfum	Gymnázium sa rozrástlo a bolo potrebné postaviť novú budovu /tá s rovnou strechou/	Počet študentov sa zvýšil na 492. Gymnázium sa stalo druhou najväčšou cirkevnou strednou školou v Československu	Poštátnenie gymnázia = koniec františkánskeho gymnázia	Štátne gymnázium sa presťahovalo na ulicu 1. Mája - pôsobí dodnes	Obnovené františkánske gymnázium - pôsobí dodnes
Už od začiatku pôsobenia sa v kláštore aj vzdelávalo - vzdelávanie bolo určené pre rehole.		Vytvorený internát v kláštore	Gymnázium ako osemročná škola					

dovať v Paríži, samozrejme, že mi to zamietli a stal som sa právnikom. Môj brat študoval na vysokej škole medicínu a ja ani neviem prečo, mne to akosi tak chodilo, že keďže môj brat bude lekár, ja to nemôžem robiť, a tak som sa hlásil na právo. Bol som prijatý ešte aj do Vysokoškolského internátu Svoradov, ale nechceli ma zobrať kvôli tomu, že som maturoval na františkánskom gymnázium. A ako 10-ročný absolvent práva som si robil ešte aj strojnícku univerzitu v Bratislave a pracoval so som pracoval ako technik, pretože právnici mali nízky plat.

### Máte aj z nášho gymnázia zábavné spomienky?

Pamätám si, ako sme počas prestávok chodili dokola na chodbe a keď zazvonilo, chytrý sme utekali do triedy. A ako zazvonilo, sme sa naháňali a ja som sa schoval na záchod. Nevedel som, že ma pozoruje p. profesor gréčtiny a keď už bolo ticho, chcel som vojsť

do triedy. Ale pán profesor ma čakal: „Poď sem, poď sem,“ chytil ma za uši a cez celé poschodie až na druhé poschodie ma ťahal za uši. Prišli sme do triedy, študenti vstali a pozdravili „Laudetur Jesus Christus“. „In aeternum amen,“ povedal pán profesor, ktorý tam mal akurát hodinu. Pán profesor gréčtiny ma ešte držal za ucho a spýtal sa študentov, či už niekedy videli somára, dal mi zaucho a vyhodil ma z triedy.

### Mali ste aj nejaké gymnaziálne aktivity?

Každá trieda, ktorá maturovala mala, za povinnosť verejnosti zahrať divadelné predstavenie. My sme hrali Bludára, a okrem toho Gavlovičov študentský samovzdelávací krúžok, to bol celok gymnaziálny, tiež hrával divadlá. To sme hrali slávnú Každá kasáreň je jak lekáraň. Gymnazisti hrávali divadlá aj za Maticu slovenskú. Ako vysokoškolák som v Malackách hral Barč Ivan, postavu v slávnej hre Matka.





## Mali ste aj spolužiačky?

Áno, mali sme, ale boli externistky. Jedna z nich sa stala mniškou- vincentkou.

## Ako chalani ste na internáte robili aj šibalstvá?

Spomínam si na jedno. Keď som bol sekundán, mal som okno nad oknom frátra Fausta (kňazi pátri, nekňazi frátri). Bol vysoký, tenký a dlhý, mal strašne dlhú fajku a bol vrátnikom na zámku. Mal tam aj zvonček, vždy keď sa zazvonilo tak vyšiel a otvoril. Keď som to videl, tak som spustil cvernu, zaviazal som to na ten zvonček a keď bol večer, kedy mali prísť tí najstarší žiaci, tak som zazvonil a fráter behal dokola a nikto tam nebol. A keď sa na to prišlo, tak som dostal trest, vtedy ma potrestal páter Košík, jeden z hlavných vychovávateľov, zvykol dávať večerné čaje. Vystrel som ruku a dostal som trsteničkou.

## Čo ste robili vo svojom voľnom čase na internáte?

Hrávali sme volejbal alebo futbal, ale hlavne ping – pong. V suteréne sme mali ping –pongový stôl. Naše gymnázium dokonca v tomto športe vynikalo a malo veľa úspechov na celoslovenských súťažiach.

*Za rozhovor ďakuje  
Miriam Siváková 3.AG*

## Spoznaj svojho učiteľa!

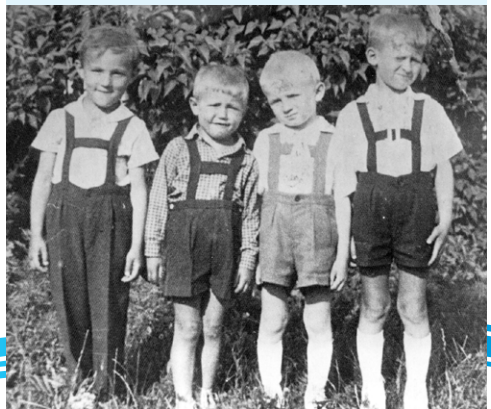
Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás 3. kolo našej pátracej súťaže v tomto školskom roku. Vašou úlohou je spoznať učiteľa na fotografii.

Na fotografii v minulom čísle bola zachytená pani učiteľka **PhDr. Daniela Pavúčková**. Šťastnou výherkyňou čokolády sa stala *Mária Isabel De Pasquale Abrego* z 3.AG.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii, tak postupuj podľa našich pokynov :

- napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
- podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko, trieda),
- takto vyplnený papier vhod do krabice označenej „**súťaž Spoznaj svojho učiteľa**“ pri vrátnici najneskôr **do 20.03.2017**,
- každý žiak môže vhodiť do krabice len papierik s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa na fotografii sa dozviete v budúcom čísle časopisu. Jedného víťazcu vylosuje učiteľ zachytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. **Šťastný víťazca získa čokoládu** z rúk učiteľa v teniskách na fotografii.



Čaute, zdraví vás Anton, ktorý aj dnes varí rýchlo a zbesilo. Dnes sa presunieme na ďaleký východ Slovenska a ukážeme si recept na úžasné pirohy.



Robenie pirohov znie ako poriadna drina, no tieto zvládnete raz dva.

## Recept na *Tatarčane pirohy*

### Suroviny

- 300g polohrubej múky
- 200g hladkej pohánkovej múky
- (pohánka = tatarka)
- 2 vajcia
- trochu vlažnej vody
- 200g hrudkovitého tvarohu
- soľ, čierne korenie
- cibuľa, masť

### 1. Cesto

Na drevenej doske zmiešame všetku múku, 1 vajce, 2 lyžice vody a vypracujeme cesto. Prilejeme viac vody pokiaľ je cesto moc tuhé a suché. Cesto dáme do potravinovej fólie a odložíme do chladničky na pár minút.

### 2. Plnka

Zmiešame tvaroh s vajíčkom, soľou a korením.

Rozvalkáme cesto, pokrájame ho na štvorčky (čím väčší štvorec, tým väčší piroh), lyžicou do stredu naniesieme plnku a preložíme, aby nám vznikol trojuholník. Kraje potrieme vodou a popritláčame vidličkou. Varíme v osolenej vode tak, aby hrniec nebol príliš preplnený.

Na horúcej masť opražíme nakrájanú cibuľu. Keď dostane cibuľa ľahko zlatistú farbu stlmíme plameň na minimum, pridáme pirohy, opatrne okúpeme v masť s cibuľou, vypneme oheň a môžeme (musíme) podávať. Dobrú chuť!

Anton Gašparík 3.AG

## S pani učiteľkou Huškovou



**Kto by nemal rád pani profesorku Huškovú? A kto by povedal, že pani učiteľka bola rebelka? Naozaj používala ťaháky? Práve tieto otázky sme si kládli a ani minútu sme neváhali! Pekne sme si pani profesorku posadili do nášho bonzovacieho kresielka a spísali sme zápisnicu, máte časť si ju prečítať!**

### Kde ste vyrastali? Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Vyrastala som na malej dedine, kde si všetci susedia videli do hrnca a nedalo sa utajiť žiadne tajomstvo. Neskôr som sa znovu vrátila bývať do tejto dediny, ale dedina už nie je čím bývala. Musím priznať, že vôbec nepoznám veľmi veľa ľudí v našej dedine.

### Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Keďže od mala som rada vysvetľovala, zdôvodňovala, poučovala a diskutovala, chcela som byť právnička alebo učiteľka, ale nevedela som, čo by som učila. V druhom ročníku na gymnáziu ma zaujala biológia a pri nej som už zostala. Rozhodla som sa, že budem učiteľkou

biológie a environmentalistiky.

### Máte súrodencov?

#### Pamätáte si na nejaké vaše najväčšie huncútstvo, ktoré ste vyvedli?

Mám troch súrodencov, sestru a dvoch bratov. Všetci sme sa narodili v priebehu štyroch rokov, takže vždy bolo s kým sa hrať. Aj v súčasnosti sme si blízki. Huncútstva ako moji bratia som nestvárila alebo si na žiadne nepamätám.

#### Boli ste vzornou žiačkou alebo skôr rebelkou? Dostali ste niekedy aj poznámku?

Žiačkou som bola usilovnou, svedomitou. Predmety, ktoré som mala rada, som sa rada učila (matematika, biológia, fyzika, nemecký jazyk). Ťahá-

ky som písala, priznávam, ale nedokázala som ich použiť, to by mi svedomie nedovolilo. Ostatné som sa učila, aby som mala dobrú známku. Ako školáčka som nosila blond vlasy, čierne nechty, dotrhané džínsy a veľké čierne kanady na nohách. Rebelkou som ostala doteraz. Nedokážem tolerovať a tváriť sa, že nič nevidím, ak sa stretnem s nespravodlivosťou, úmyselným porušovaním pravidiel a hlavne školského poriadku.

#### Ktoré predmety vám robili na strednej škole najväčšie problémy, z čoho ste dostali najhoršiu známku?

Nepamätám si, že by mi nejaké predmety robili problémy, učili sme sa, lebo sme sa chceli dostať na dobrú



vysokú školu. Gymnázia boli už v tom období výberové školy, bola česť tam študovať. Moja najhoršia známka bola štvorka zo vstupnej previerky z chémie v prvom ročníku na gymnáziu, doteraz neviem, čo som tam mohla mať nesprávne.

### **Z čoho máte strach?**

Zo všetkého, čo nemá nožičky. Na vysokej škole sa ma



docentka na cvičeniach z biológie opýtala, čo to budem za učiteľku, keď odmietam pitvať múčneho červa a dážďovku. Našťastie, kým som vysokú školu dokončila, usmrcovanie a pitvy živočíchov boli na školách zrušené.

### **Máte nejaké vysnívané miesto na svete, ktoré by ste chceli navštíviť?**

Nie, nemám. Mám rada každý výlet a prechádzku, hoci aj za „humno“. Dôležitejšie je pre mňa, s kým som na tom mieste.

### **Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo?**

Jahody. Tých sa asi nikdy neprejem.

### **Ktorú domácu prácu nemáte rada?**

Na to viem rýchlo odpovedať – žehlenie.

### **Ktorý hudobný žáner máte najradšej?**

Mám rada každú hudbu, ktorá má pre mňa príjemnú melódiu od vážnej hudby až po Adele.

### **Aký je váš najobľúbenejší film?**

Všetky bondovky a Sherlock Holmes.

Ďakujeme za rozhovor 😊

*Isabel De Pasquale,  
Miriam Siváková 3.A*



**Od dôb, čo ľudia vymysleli písmo a znaky uplynulo už veľa času. Približne v tej istej dobe vznikol aj úžasný nástroj na popis nášho sveta s názvom „matematika“.**

Spočiatku to bolo len nejaké základné formovanie znakov a uvedomovania si počtu vecí. Neskôr sa však matematika začala vyvíjať v úžasnú skladáčku logických axiómov, ktorá dokonale korešponduje s reálnym popisom nášho sveta. Sprievodným javom v histórii budovania matematiky bolo aj objavovanie špeciálnych čísel, ktoré hrajú svoje úlohy v rôznych oblastiach matematiky. Postupom času sa však ukázalo, že tieto čísla nielenže spolu súvisia, ale že tvoria akési pevné piliere na ktorých stojí celá matematika. Je to päť konštánt, ktoré právom nesú titul „Päť celebrít matematiky“.

Ktoré čísla to sú?  
Ide o konštanty:

$\pi, e, i, 1, 0$

V každom vydaní tohto časopisu vám postupne predstavíme jedno z tejto päťice.

## Päť celebrít matematiky



## Eulerovo číslo $e$

**Eulerovo číslo, ako je z nadpisu zrejmé, je pomenované podľa Švajčiarskeho matematika Leonharda Eulera, ktorý žil v 18. storočí. S príchodom tohto matematika prišla do sveta matematiky aj oneskorená renesancia.**

Euler urobil v matematike mnohé dôležité objavy. Je jedným z mála, kto bol otvorený pre toľko odvetví v

matematike. Urobil dôležité zistenia v oblastiach diferenciálneho a integrálneho počtu, teórii grafov, algebre

či geometrii. Zaviedol taktiež veľkú časť matematickej terminológie, hlavne v matematickej analýze, ako napríklad zápis matematickej funkcie.

Dá sa povedať že s jeho príchodom sa odštartovala nová epocha. Jeho prevratné objavy sa stali počiatkom modernej matematiky. Jedným z jeho objavov je jedna z najdôležitejších matematických konštánt - číslo  $e$ . Jeho približná hodnota je 2,718.

Prečo je táto konštanta taká dôležitá a ako ju zdefinovať?

*Dozviete sa v ďalšom čísle.*



## Hráme o žolíka

Za správne vyriešenie úlohy, získa jeden vylosovaný žiak školy **Žolíka s platnosťou na 1 mesiac**. Žolík je ospravedlnenie z ústnej odpovede z akéhokoľvek predmetu, no dobre si rozmyslite, aký predmet to bude, lebo ho môžete použiť len raz.



-Vidíš ten dom čo stojí pred nami? Súčet okien na tom dome je rovný súčtu vekov mojich synov.

-Kamarát môj, ako sa ja na ten dom pozerám, stále neviem.

-Dobre, dám ti poslednú nariadenie. Môj najstarší syn sa volá Filip.

-Ale to je presne to čo som potreboval! Teraz už presne viem koľko rokov majú tvoji synovia.

### Úloha:

Idú dvaja matematici a jeden z nich má na pleci veľké vrece.

- Prečo nesieš to vrece? - pýta sa ho druhý.

-Mojí traja synovia majú dnes narodeniny, tak im nesiem nejaké darčeky.

-Koľko rokov majú tvoji synovia?

-Si matematik, tak si to musíš vypočítať!

Súčin vekov mojich synov je 36.

-Hmm, neviem. Nemáš pre mňa ešte nejakú nariadenie?

**Otázka1:** Koľko okien mal spomínaný dom?

**Otázka2:** Koľko rokov majú synovia matematika?

**Riešenia úloh aj s postupom, menom a triedou môžete nosiť do krabice na učiteľskú katedru 3.AG.**

Vítazi žolíkov z predchádzajúcich čísel:

- Michal Trenčanský (IX.B)

- Mária Hušková (IX.B)

Nová štúdiá vedcov z Albert Einstein College of Medicine zistila, že už zrejme nie je možné viac predĺžiť životnosť ľudského tela a dosiahnuť tak vyšší vek, než ten, ktorý už bol najstaršími ľuďmi súčasnosti dosiahnutý.

Profesor Jan Vijg z Albert Einstein College of Medicine

## Vek človeka

**Nová štúdiá však naznačuje, že zvyšovanie životnosti ľudského tela má svoje obmedzenia, ktoré sme už zrejme dosiahli.**

uviedol, že demografovia a biológovia zvykli doteraz predpokladať, že neexistuje dôvod, kvôli ktorému by sa malo zvyšovanie veku, ktorého sa ľudské telo dokáže dožiť, v blízkej budúcnosti zastaviť. Avšak údaje jeho tímu naznačujú, že tento maximálny vek bol dosiahnutý už v 90. rokoch minulého storočia.

Vijg a jeho tím detailne preskúmali Databázu ľudských úmrtí, obsahujúcu údaje o úmrtnosti populácií viac než 40 krajín a zistili, že od roku 1900 sa úmrtnosť starších ľudí kontinuálne znižuje. Percento ľudí, narode-



ných v jednom a tom istom roku, ktorí sa dožijú staroby (minimálne 70 rokov), sa zvyšovalo každým novým rokom, čo naznačuje neustále sa zvyšujúcu priemernú životnosť.

Avšak keď sa vedci pozreli na zvyšovanie životnosti (od roku 1900) ľudí starých minimálne 100 rokov, zistili, že pri prekročení 100 rokov života sa životnosť zvyšovala len minimálne, ak vôbec. To naznačuje, že životnosť ľudského tela zrejme má svoje obmedzenia, ktoré sa jednoducho nedajú prekročiť.

Vijg sa následne pozrel na najvyšší vek zaznamenaný

Medzinárodnou databázou dlhovekosti, pričom sa zameral na ľudí zo Spojených štátov, Francúzska, Japonska, či Veľkej Británie (krajiny, kde žije najviac veľmi starých ľudí), ktorí sa medzi rokmi 1968 až 2006 dožili minimálne 110 rokov. Ukázalo sa, že vek, ktorého sa títo ľudia dožili, sa od 70. rokov minulého storočia do 90. rokov minulého storočia rýchle zvyšoval, avšak okolo roku 1995 dosiahol svoj vrchol – to bolo blízko roku 1997, kedy zomrela 122 ročná Francúzka Jeanne Calment, ktorá je v dlhovekosti svetovou rekordérkou.

Vijgov tím určil, že priemerný maximálny ľudský vek by mal byť 115 rokov – čo umožňuje mierne odchýlky ojedinelých

rekordérov, ktorí žijú o niečo dlhšie, alebo o niečo kratšie. Pri určovaní tejto hranice zohral veľkú úlohu aj príbeh Jeanne Calment. Absolútny limit ľudskej dlhovekosti určili na 125 rokov – pravdepodobnosť, že sa hocikde na svete nejaký človek, narodený v jednom konkrétnom roku, dožije 125 rokov, je menšia než 1 k 10 000.

Vijg dodal, že pokračujúce úspechy v boji proti infekčným a chronickým chorobám majú potenciál zvyšovať priemernú životnosť ľudí, no nie ich maximálnu životnosť. Je síce

možné, že prelomové objavy v budúcnosti tento limit prekonajú, avšak tieto objavy by museli prekonať biologické a genetické charakteristiky, ktoré obmedzujú naše telo. Napriek tomu však zrejme existuje potenciál ešte stále zvýšiť vek, ktorý môže ľudské telo dosiahnuť v dobrom zdraví.

Patrik Bertovič 2.AG

Zdroj: equark.sk



## Kukáme v škole prezentáciu, keď zrazu...

Pani profesorka,  
máme si pamätať  
aj to, čo je v zátvorke?

\*šprt triedy



Obrázky pripravila: Sára Čambalová 1.AG

Zdroj: internet



## Aj toto povedali naši učítelia:

„Potraviny s nízkym  
glykemickým  
hodnotou...“



## Aj toto povedali naši žiaci:

„Nemali by sme  
niekomu povedať,  
že sa nám  
nefunguje digestor?“  
(projektor)

Na obede: „Zapíjam  
tu malinovku  
chlebem...“

Chcela by som poprosiť všetkých  
tých, ktorí sa v článku našli, aby  
sa neurazili, pobavili, prípadne  
pochválili ostatným kolegom  
alebo spolužiakom. Tiež by som  
vás všetkých chcela poprosiť, milí  
študenti, ak by ste sa vy, či kto-  
rýkoľvek váš spolužiak, prípadne  
učiteľ nejako pekne preriekol,  
aby ste si to zapísali a podelili sa  
o zábavu aj s nami ostatnými.

Barbora Okruhlicová 3.AG

# Rok sv. Martina

v Bratislavskej arcidiecéze



11. november 2016 - 12. november 2017

*Podelme sa!*