

1-2017/18



Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského
Malacky

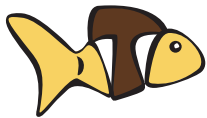


školský rok v plnom prúde

90. výročie školy

Žltáčik

Hovorme o jedle



Rybka

1-2017/18

Milí učitelia, študenti!

3 **Duchovné slovko** ▶
Sv. Karol Boromejský

5 **Zážitky zo školy** ▶

16 **BONZÁČIK** ▶
*Dnes na seba bonzuje
pani učiteľka Stanová*

18 **SÚŤAŽ** ▶
Spoznaj svojho učiteľa

19 **RÝCHLO A ZBESILO** ▶
Spravme si stir-fry

20 **Zábava a relax** ▶
*Štvrtá dimenzia
Hráme o žolíka
Venované fyzike
Vtipy*

24 **Letná fotosúťaž** ▶
Vyhodnotenie

*Už prešiel nejaký ten mesiac, čo sme sa
vrátili zo školských prázdnin a boli sme opäť
nútení začať používať naše mozgové závitky.
Áno, na začiatku to asi trochu bolelo,
ale veríme tomu, že sme sa už všetko
do nového školského roka zabehli.
Odkedy sme začali, stihli sme prežiť niekoľko
veľmi pekných, zaujímavých udalostí.
Či už to bolo z miest našich tried, teda
spoza našich lavíc, alebo sme sa vybrali von.
Aj tentokrát nájdete v našej Rybke množstvo
zaujímavých článkov, nejakú tu novinku, či
chutné jedlo. Tiež sme nezabudli na Bonzáči-
ka, ale ani na našu tradičnú súťaž - Spoznaj
svojho učiteľa. A už druhý rok sa budeme
venovať matematike, niečo chutné si uva-
ríme a množstvu iných zaujímavosti. Tak si
vychutnajte čítanie pri teplom čajíku s našim
novým číslom.*

Vaša rybacia redakcia!



RYBKA ▶

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.
Ročník 2017/18. Číslo 1, november 2017.

AUTORI ČLÁNKOV ▶ učiteľka školy, Čambalová Sára
Bertovič Patrik, Daniel Dušan, Gašparík Anton,
Okruhlicová Barbora, Mária Hušková, Miriam Siváková,
Isabel De Pasquale

GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA ▶

mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU

Milí žiaci, študenti, kolegyně a kolegovia, milí čitatelia! Takmer vo štvrtine nášho nového školského roka sa nachádzame pod ochranou tohto mesačného patróna sv. Karola Boromejského.

V jeho životopise sa uvádza, že sa narodil v roku 1538 v Arone. Od tohto roku uplynulo len veľmi málo času, za ktorý bol ako najmladší z bratov predurčený nastúpiť na cirkevnú dráhu. Jeho pôsobenie v rádoch Cirkvi potvrdil aj fakt, že jeho strýka z matkinej strany kardinála Gianan-gela de´ Mediciho zvolili v decembri 1559 za pápeža. Novo zvolený pápež menom Pius IV. si nechal svojho synovca pozvať do Ríma, kde ho v roku 1560 menoval za kardinála.

Obetujem svoju duchovnú i telesnú silu pre Teba

Takto mladý sa Karol čoskoro stal jedným z najprestížnejších a aj veľmi vplyvných členov kardinálskeho kolégia, v jeho vzostupe zohral veľmi dôležitú úlohu aj rok 1563, kedy bol vysvätený za milánskeho arcibiskupa a o dva roky na to zasadol na arcibiskupský stolec.

Jeho silná moc a vplyv však nezmenili jeho silný charakter a úprimný vzťah k Bohu. Napriek mladému veku dokázal veľmi efektívne pomáhať pri zasadaní tridentského koncilu a úplne sa oddal rigoróznemu aplikovaniu tridentských dekrétov. Kvôli jeho reformným snahám ho v r. 1565 pápež menoval legátom zo strany pápeža. Po smrti pápeža Pia IV.



Stratil tento post, ale nasledujúci pápeži mu udelili mnoho iných, dôležitých privilégii, ktoré iní biskupi nevlastnili.

Karol si uvedomoval dôležitosť svojho poslania, na ktoré ho poctivo pripravoval aj jeho duchovný vodca jezuitský kňaz. Bola to pre neho výzva a poslanie, aby sa aj iní mohli tak dôkladne duchovne pripravovať. Jeho cieľom bolo postaviť, vybudovať čo najviac hodnotných kňazských seminárov, čo sa mu postupne podarilo. Začínali v malých priestoroch, odkiaľ sa neskôr presťahovali do väčších. Milánsky arcibiskup však nezabúdala ani na všeobecnú kultúru, ktorú chcel sprístupniť aj tým najchudobnejším. V Miláne založil univerzitu Brera a podporil založenie viacerých kolégií, vedených poväčšine rehoľníkmi. Nezabúdala na nikoho, chcel si byť istý duchovným vedením svojich veriacich a preto pravidelne vykonával vizitáciu celého arcibiskupstva. Nebolo to zameranie sa len na

veriacich, ktorí sú práve v období štúdia, či sedia v kostole, mal túžbu poznať ich aj v ich bežnom každodennom živote. Ako dodržiavajú tradície, sviatočné dni, zachovávajú prikázané pôsty, či sa navzájom podporujú. Ak našiel nedostatky, rozhodne ich riešil, ale zachovával ohľaduplnosť. Zakladal na ľudskosti a osobnom prístupe, usiloval sa s každým stretnúť.

Ale, nie každý sa s ním chcel stretnúť a preto sa Karol stretol aj s odporom. Najväčšiu nevôľu prejavili členovia rehole „humiliátov“, ktorí boli na úpadku a dokonca sa dohodli, že spáchajú na Karola atentát, aby ho zabil. Tento čin aj uskutočnili, stretli ho od chrbta a aj keď gulka zasiahla jeho šaty, Karola sa nedotkla a sprisahancov voči nemu nakoniec chytili.

Na Karolove pôsobenie to však nemalo žiaden vplyv. Aj naďalej rozdával lásku v podobe pomoci iným. Stalo sa tak aj v roku 1576, kedy v Miláne prepukol mor. Všetci predstavení a vysokí úradníci utiekli, no Karol ostal a pomáhal chorým.

Denne sa s nimi stretával aby im poskytol všetko čo bolo v jeho silách. Pre prípad, že by umrel, spísal testament, v ktorom odkázal všetok svoj majetok milánskej nemocnici. Mor si vtedy vyžiadal v Miláne 18 000 obetí. Arcibiskup napriek dlhodobému vypätiu a ustavičnému styku s nakazenými neochorel. No pokladal epidémiu za Boží trest a za vážnu výstrahu do budúcnosti. Prežitá pohroma poznačila predovšetkým jeho osobný život. Hoci už predtým žil jednoducho a prísne, od roku 1577 s výnimkou veľkých sviatkov jedol iba raz denne, a to chlieb, vodu, ovocie a zeleninu. V jeho duchovnom živote a pobožnostiach zaujala dôležité

miesto úcta k ukrižovanému Kristovi.

Na záver môžeme povedať, že Karol absolvoval mnohé zahraničné cesty, v ktorých sa zamerával na pastorácia a uplatňovanie tridentského koncilu. Uvedomoval si dôležitosť uplatňovania v živote každého veriaceho. Stálo ho to množstvo fyzickej sily, ktorú však čerpal hlavne z duchovného bohatstva – Krista.

V roku 1584 sa dožil 46 rokov. Dlhoročné nadmerné zaťaženie zanechalo zreteľné stopy na jeho zdraví, čo však on na sebe nedal znať. Utiahol sa do Sacro Monte di Varallo na duchovné cvičenia. Po nich sa vydal na cestu do Milána, počas ktorej sa zastavil v rodnom Arone, tu slúžil svoju poslednú sv. omšu. Po nej pokračoval v ceste, počas ktorej zomrel.

Dobry pastier je neocניתelným darom pre každé cirkevné spoločenstvo. Cirkev vidí vo sv. Karolovi Boromejskom nielen veľkého človeka a svätca, ale aj príkladného arcipastiera, ktorý by mal byť vzorom v náročnej cirkevnej službe.

Nič nám nepomôže, nič nám neosoží, žiadne prísne pravidlá nebudú účinné, ak ich nebudeme dodržiavať, ak my sami neupriamime pozornosť na seba a nezačneme ich aplikovať vo svojich životoch.

Sv. Karol Boromejský to dokázal, a áno, všetci sme slabí, ale Boh nám dal prostriedky, aby sme s ľahkosťou bojovali s našimi slabosťami, no len vtedy, ak to mi sami chceme.

Nechajme sa viesť jeho príkladom.

Zotrváajte v modlitbe a požehnaní.

Sv. Karol Boromejský, oroduj za nás!

Mgr. Lubomíra Chachulová

**Karol ako poslušný nástroj
v Božích rukách veľmi dobre vedel,
že v prvom rade musí začať
zmenou seba samého.**



pekné spomienky na známe osobnosti – významných absolventov františkánskeho gymnázia. Fantastickým momentom bolo prizvanie jedného z nich na pódium medzi seba. Posledný žijúci maturant z 36 abiturientov roku 1944, 93-ročný doktor práv Ivan Budinský, sa v radoch generácie svojich právnikov nestratil.

90 rokov založenia Gymnázia

Nie je tomu ani rok a opäť sme mali príležitosť pripomínať si ďalšiu významnú udalosť v živote našej školy – 90 rokov od založenia pôvodného františkánskeho gymnázia.

Oslava bola zavŕšená recepciou v priestoroch školy, ktorá sa niesla v priateľskom duchu spomínania a prianí

4. októbra sme začali deň slávnostnou svätou omšou, po ktorej sme sa premiestnili do spoločenskej miestnosti, aby sme zhladli divadelné predstavenie venované práve osobnostiam, ktoré aspoň kúskom lásky a múdrosti prispeli k budovaniu lepšieho sveta - našim bývalým študentom. Celou školskou akadémiou sa prelínala myšlienka „Hľadanie svetla!“ Študenti gymnázia si nacvičili program, ktorý bol viac ako len kultúrny. Ich vystúpenie

malo hlbokú myšlienku a poslanstvo. Mladí ľudia odkázali publiku, že majú jasno v tom, kým chcú byť. Nezávisle od všetkých prostoduchých vnemov zo súčasného sveta zostávajú sami sebou. „Najkrajšie je prezliecť sa za človeka,“ spievali zborovo. Do dojímavého pásma zakomponovali aj



všetkého dobrého do budúcnosti.

Ďakujeme všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom prispeli a pomohli.



Imatrikulácie 2017

18. október 2017 bol pre nás, prvákov, výnimočným dňom.

Boli sme slávnostne imatrikulovaní najprv v kostole, kde nám pán riaditeľ aj s naším školským pánom kaplánom Petrom, tiež prítomným kňazom Gabrielom Kochom a s našou triednou pani učiteľkou Dankou Pavúčkovou odovzdali imatrikulačné pamätné listiny. Imatrikulovanie potvrdili aj ostatní gymnazisti veľkým záverečným potleskom. Poobede naše imatrikulácie pokračovali programom, ktorý si pre nás pripravili tretiaci.

„Ako je zvykom na našej škole, aj tento rok sa tretiaci chopili svojej úlohy vymyslieť imatrikulácie pre našich nových prvákov. Tento rok boli o niečo špeciálnejšie najmä tým, že sa na ne prišli pozrieť

aj študenti z Nemecka, ktorých sme tu mali na týždennom výmennom pobyte. Aby aspoň trošku rozumeli, niektoré časti sme odmoderovali aj po nemecky. Takisto sa do zoznamu zaujímavých úloh, ktoré mali prváci splniť, aby boli (ne)oficiálne prijatí do školského kolektívu, dostala aj nemecká úloha s názvom „Germany Freestyle“, v ktorej sa rapoval nemecký text. Celé imatrikulácie sme zároveň spravili súťaživé a na štýl faktoru strachu. Kto prehral, musel vypiť skutočne interesantný elixír. Objavili sa nám tam úlohy ako „Hľadanie červov vo veľkej miske“, „Šarmantný papier“, „Táčky“, „Tanec snov“ a ďalšie... Prváci boli naozaj veľmi zlatí a s

veľkou odvahou (a veľkými fotkami seba samých, jemne vylepšených „decentným makeurom z pondelkových predimatrikulácií“, ktoré mali nalepené na tričku) spĺňali úlohy rad za radom. Obecnosť sa pobavilo a konieckoncom tretiaci boli spokojní, že to vyšlo...“ (Lucia Valentová 3.AG)

Na záver by sme sa chceli poďakovať našim milovaným tretiakom, ktorí pre nás pripravili bohatý program plný hudby a zábavy. A v neposlednom rade ďakujeme aj všetkým profesorom, učiteľom a gymnazistom za prijatie do tohto radostného školského spoločenstva.

Mária Hušková, 1.AG



Naše ohlasy

„Veľmi som sa bála. Ozaj som mala nervy. Najprv to bolo celkom v pohode. Ale ako nám postupne rozprávali veľa vecí, že budeme špinaví a tak, som sa veľmi zľakla, boli to ozaj nervy. Imatrikulácie boli celkom v pohode, aj bola zábava. Najviac sa mi zdala byť smiešna úloha, kde si podávali papierik ústami, ale tak bola to škodoradosť a na ich mieste by som sa hanbila tiež. Celé imatrikulácie boli fajn, ale najviac ma pobavili naše predimatrikulácie v pondelok. Bola to ozaj zábava, aj keď sme vyzerali veľmi vtipne.“ *(Viki Bečárová)*

„Moje pocity z imatrikulácií boli zmiešané, lebo som nevedela, čo mám od toho čakať... Najviac sa mi páčili vystúpenia ako rap, tanec, podávanie papiera ústami a červíky, ktoré sme ja s pani učiteľkou Stanovou vyberali z hliny.“ *(Nina Gabková)*

„Strašne som sa bála. Najviac sa mi páčilo rapovanie Majky a Miška.“ *(Simona Hesková)*

„Až tak moc som sa nebála. Najviac sa mi páčila tá úloha s tým papierom. Na tom som sa asi najviac nasmiala. Dobré boli aj nemecký

rap a aj ten tanec, kde tancovali podľa videa.“ *(Katka Belancová)*

„Bol som trochu nervózny, ale tešil som sa na to. Najviac sa mi páčilo, ako si v jednej úlohe podávali papier ústami.“ *(Michal Trenčanský)*

„Veľmi som sa tešila. Vedela som, že zažijeme kopec srandy a bolo mi jedno, že sa prakticky strápnim pred celým gymplom, ale pár minút pred imatrikulačkami som sa už aj ja začala báť. Ťažko povedať, ktoré úlohy boli najlepšie. Všetky boli super, ale predávanie papiera pomocou úst stálo za to!“ *(Martina Černá)*

„Pred imatrikuláciami som mal stres, ale aj som sa tešil, čo nás bude čakať, aké úlohy dostaneme a podobne. Imatrikulácie boli vtipné a dobre spracované, 3.AG prekvapila. Myslím si, že sme sa na programe všetci bavili. Najlepšie úlohy podľa mňa boli repovanie nemeckej pesničky (Miško a Mária, tí to vedia roztočiť s repom) a úloha, pri ktorej si museli Marek, Sofia, Palko a Jakub podávať ústami papier, ktorý sa im stále viac a viac zmenšoval. Pri tejto úlohe sme sa všetci dobre nasmiala. „Ďakujeme“ 3.AG!“ *(Daniel Bertovič)*



Bábkové divadlo pre prváčikov

Naším prváčikom spríjemnilo školský deň divadelné predstavenie Kohútik a sliepka v podaní vynikajúceho bábkara Vlada Zeteka a jeho Divadla Žihadla. Rozprávka o lako-

mom kohútikovi, ktorému obetavá sliepka zachránila život, samozrejme spolu s našimi prváčikmi, bola správnym potešením pre naše deti. Prekvapením bol i darček od primátora mesta Juraja Říhu, ktorý deťom odovzdal farbičky, omaľovánku a bublifuk.

Ďakujeme za príjemný kultúrny zážitok!



Garden Grill Party I.

V sobotu 09. 09. sa v našej škole uskutočnila akcia s názvom Garden Grill Party, na ktorej sa zúčastnilo viac ako 40 dospelých a asi 20 detí. Účelom akcie bolo vzájomné spoznávanie sa rodičov, žiakov a zamestnancov školy pri spoločnej práci a zábave. Zámerom sobotňajšej akcie bolo vyčistenie a obnovenie športovej časti školského dvora, bežeckej dráhy, dráhy a doskočiska a asfaltových viacúčelových ihrísk. Po dobre vykonanej práci sa zamestnanci, rodičia aj deti oddali grilovaniu a opekaniu do neskorých večerných



hodín. Mnohí zúčastnení prejavili záujem o pokračovanie takýchto stretnutí a vedenie školy prisľúbilo, že bude takéto akcie znovu organizovať.

Jedz a hýb sa

**Jablko nad zlato... Naozaj? ÁNO!
Nadšene kričia naše deti. Nevedia,
akú má zlato cenu...? ALEBO vedia,
že je niečo oveľa cennejšie?**

Niektorí vedia, niektorí sa dozvedajú. Jedno je isté - na našej škole sa nebojíme hovoriť. Hoci aj o jedle.

V stredu 18.10. sme si v rámci tohtoročného projektového vyučovania Hovoríme o jedle posvietili na sladké, voňavé, NAJMÄ však zdravé JABLKÁ. Doružova vyspinkaní, v jablkových farbách odetí a dobre naladení

žiaci základnej školy netrpezlivo čakali, čo sa bude diať. A veru - samé prekvapenia: lámanie hlavičiek v jablkových úlohách, prezentácie plné hodnotných informácií, podnetné pokusy, zábavné hry, tvorivé úlohy a práca na spoločnom projekte. Súťažili sme o najkrajšie, najzaujímavejšie, najmenšie a najväčšie jablko, diskutovali s ovocinármi. Fajnšmekri si prišli na svoje v triednych jablkových hodoch a... Čakáte zlatý kliniec?

Tadáá - v zmysle hesla dňa JEDZ A HÝB SA nasledovala úžasná, hopsavá spoločná spartakiáda na školskom dvore. „Život je pohyb“, ako múdro poznamenal Aristoteles. A platí to nielen o spartakiáde....



Opäť sme putovali do Saštína

Pondelok 25. september bol pre našich štvrtákov, piatakov a šiestakov výnimočný. Spoločne so svojimi pani učiteľkami pricestovali do Saštína na diecéznu púť detí. Svätú omšu celebraval otec arcibiskup Stanislav Zvolenský. V homílii povzbudil všetkých v láske k Pánu Ježišovi, k častému prijímaniu Eucharistie a pristupovaniu k svätej spovedi. Po svätej omši a asi hodinovom zotrvaní v okolí baziliky sme sa autobusmi vrátili naspäť do Malaciek. Ďakujeme za spoločný čas a tešíme sa zase o rok...!

Na hory a do lesa, kým sa dá!

Aj tento rok sa podarilo otvoriť turistický krúžok, ktorý si pod patronák vzal náš bývalý obľúbený pán učiteľ Marek Šefčík. Ako aj minulý rok, aj tento vybral zaujímavé miesta, kam vyraziť na výlet a jeden sa už podaril aj zrealizovať. Partia žiakom základnej školy aj gymnázia vyrazila do Trenčianých Teplíc smerom na kopec Čvirigovec. Samozrejme veselá nálada, množstvo úsmevu, malé slzičky, ale aj túžba a nekonečné očakávanie z ďalšieho výletu. Ďakujeme!



Gymnazisti vybudovali silný tím

21. – 23. septembra 2017 sa študenti nášho gymnázia zúčastnili teambuildingu.

Cieľom tohto výletu bolo vytvoriť dobrý kolektív. A keďže najlepšie sa vzťahy medzi študentami budujú mimo pôdy školy, našim domovom sa na tieto tri dni stal Šaštín.

Po roku sme sa opäť vrátili na miesto, kde sme začali vytvárať dobré vzťahy medzi sebou už minulý rok, keď k nám prišli študenti z tohto krásneho mesta. Keďže osadenstvo školy sa každý rok obmieňa, treba obmieňať aj tímového ducha, a tak sme v Šaštíne oficiálne začali „stavat' tím“ aj s našimi prvkami.

Vo štvrtok nám s touto „stavbou“ pomáhali mladí z KMBA (Komisia pre mládež Bratislavskej



arcidiecézy), ktorí nám pripravili program na celý deň. Piatok sme začali svedectvom pátra Michala, ktorý je miestnym kňazom – paulínom. Po krátkej prestávke nám don Pavol Grach v skratke priblížil život (už čoskoro blahoslaveného) Titusa Zemana. Poobedie už bolo v réžii nás – štvrtákov. Deň sme ukončili krásnym koncertom skupiny Poetica Musica v očarujúcom prostredí Národnej baziliky Sedembolestnej Panny Márie. Posledný deň teambuildingu sme odštartovali svätou omšou v bazilike.

Ďakujem všetkým, ktorí sa na organizácii tohto teambuildingu zúčastnili.

Barbora Okruhlicová, 4.AG



1. miesto v krajskom kole

na Festivale vedy a techniky AMAVET 2017

V piatok 20.10.2017 v Centre vedy – Aurélium v Bratislave sa uskutočnilo krajské kolo jubilejného 20. ročníka Festivalu vedy a techniky AMAVET. Malacký región úspešne reprezentoval Dušan Daniel, študent gymnázia Spojenej školy sv. Františka Assiského v Malackách. Súťažil v kategórii matematika, kde sa prezentujú práce a vety matematikov s ich vlastnými aplikáciami alebo dôkazmi. No môžu sa taktiež prezentovať dokázané vety a hypotézy, ktoré neboli zatiaľ dokázané. Mladý študent obhájil prácu „Levi-Civitov symbol



v Hilbertovom priestore L^2 ”, v ktorej sa vyriešil problémom zovšeobecnenia pseudotenzo-ra na priestore funkcií, kde sú indexy prvkov Hilbertovho priestoru spojené. Získal prvé miesto a postúpil do celoslovenského finále. V ňom mu prajeme veľa šťastia.

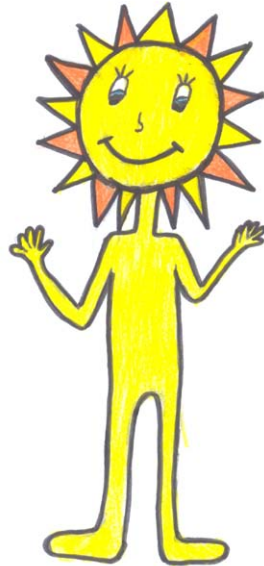


S Daphne v lese

Ani nepriazeň počasia nás neodradila od projektového vyučovania v lese, ktoré pre piatok pripravil Inštitút aplikovanej ekológie – Daphne, s ktorým spolupracujeme už niekoľko rokov. Tentoraz si lektori z Dapne pripravili 3.10.2017 výučbový program priamo v lese v Malackách na tému „Expedícia les“, žiaci formou pohybových a zmyslových hier počas celého vyučovania spoznávali ako funguje život v lese.



Tomáš Šoka, 4.B



Sabínka Kollárová, 4.C

Žltáčik

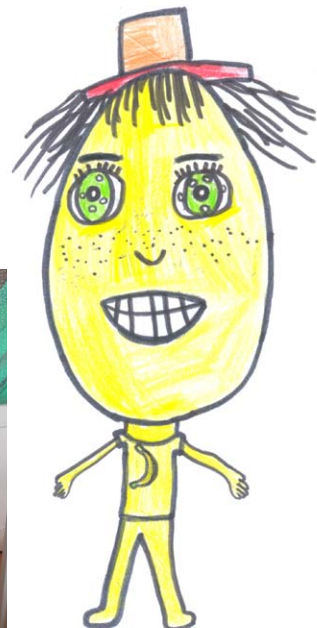
Aj tento rok pokračujeme v ekologicko-humanitnom projekte, ktorý dostal meno Žltáčik.

Deti mali možnosť navrhnúť maskota. Na výzvu reagovalo 115 detí z viacerých ročníkov, ktoré tvorivo pristúpili k návrhom. Spomedzi nich boli komisiou vybrané tri víťazné.

Vítazom je Martin Obselka, žiak 5.B.

Druhou v poradí je Sabínka Kollárová zo 4.C.

Tretím je Tomáš Šoka z 4.B.



Martin Obselka, 5.B

Opäť sme bežali!



Vo štvrtok 21.9.2017 sa v Zámockom parku uskutočnilo obvodné kolo v cezpoľnom behu ZŠ a SŠ. K početnej účasti sme sa pridali aj my a nasadili sme niekoľko talentovaných športovcov z našej školy.

Napriek nie veľmi priaznivému počasiu naši žiaci opäť predviedli odhodlanie, obrovské nasadenie a veľa z nich získalo aj výborné umiestnenie.

Najmladší žiaci – jednotlivci

Peter Kavecký 1. miesto

Mladší žiaci – jednotlivci

Daniel Balek 3. miesto

Mladší žiaci – družstvá

Daniel Balek, Juraj Mikulecký,
Adam Trnka 3. miesto

Mladšie žiačky – družstvá

Tamara Klempová, Júlia Valentová,
Sarah Jurovatá 3. miesto

Starší žiaci – jednotlivci

Michal Lipták 1. miesto

Starší žiaci – družstvá

Michal Lipták, Samuel Záhumenský,
Samuel Šimek 2. miesto

Študentky – jednotlivci

Michaela Zbořilová 1. miesto

Študenti – jednotlivci

Marek Trnka 2. miesto
Marek Havlík 3. miesto

Študenti – družstvá

Marek Trnka, Marek Havlík, Boris Pribil
2. miesto

Športujeme, pretože šport nás baví!

Plavecký kurz našich druhákov

Naši druháci zamierili rovno do bazénov, aby na začiatku nového školského roku neosviežili len svoje mysle, ale aj telo. Teda, v zdravom tele, zdravý duch. Vychutnali si celý septembrový týždeň, aby sa naučili či zdokonalili v plávaní, potápaní a skákaní do vody.



Športový deň 2017

Dňa 18.10.2017 sme sa celé gymnázium zúčastnili „športových súťaží s medzinárodnou účasťou aj v bojoch o Pohár riaditeľa školy“, ktoré organizoval pán učiteľ Lipták a Lopeň spolu so IV.AG.

O 9.15 nás čakalo slávnostné otvorenie pretekov pánom profesorom Liptákom a príhovorom riaditeľa školy. Hneď na začiatok sme začali súťažiť v netradičných disciplínach. Prvou z nich bolo podliezanie družstiev, pri ktorom vládlo napätie a nervozita ako to celé



dopadne a či sa prekonajú doposiaľ školské rekordy v oboch kategóriách (ženy/muži). Ďalej nás čakali ďalšie súťaže - skok za roh miešanych družstiev, hod bremenom a silná ruka.

O 10.30 sme pokračovali v turnaji v stolnom tenise, mini futbale a v nominačnom zápase dievčat vo florbale.

Ako býva zvykom na koniec nás čakalo celkové vyhodnotenie športového dňa, ktoré sa konalo v spoločenskej miestnosti, kde sa odovzdávali ceny za jednotlivé súťažné disciplíny a nakoniec hlavná cena pohár riaditeľa školy, ktorý získala IV.AG.

Patrik Bertovič, III. AG

BONZÁČIK

S pani učiteľkou STANOVOU

Kto by nemal rád pani učiteľku Stanovú? Nová tvár na našej škole nám o sebe prezradila zopár pikošiek. Ani chvíľku sme neváhali! Pekne sme si pani učiteľku posadili do nášho bonzovacieho kresielka a spísali sme zápisnicu, máte česť si ju prečítať!

Odkiaľ ste k nám prišli? A prečo ste si vybrali práve našu školu?

Ak myslíte bydlisko, prišla som (a každý deň okrem víkendu prichádzam) z Rohožníka, ale ak myslíte predchádzajúce zamestnanie, tak zo ZŠ Sološnica. A Vašu (teraz už aj moju) školu som si vybrala preto, lebo som počula a intuitívne cítila, že je to dobrá škola.

Chceli ste byť vždy učiteľkou alebo ste mali ako malá iné sny?

Vždy som tvrdila, že učiť – to bude to posledné, čo by som robila. No a ako to už v živote často býva, stal sa presný opak. Áno, mala som iné sny. Napríklad, že padám do priepasti. Také ste mysleli? :)

Boli ste vždy zástancom školského poriadku alebo ste sem-tam aj niečo vyparátili?

Školopovinným deckom som bola v úplne inej dobe, v akej žijeme a žijete vy dnes, a preto by som si nikdy nedovolila nič vyparatiť. Otec by ma zdrall! :)

Pamätáte sa na nejaké to huncútstvo? Možno to nemuselo byť práve v škole.

Pamätám, ale so zahanbením sa musím priznať, že sa vôbec netýka detstva, ale už dospeláckeho obdobia, a to že je vraj múdry vek... Som tým známa – podarilo sa mi povysávať škrečka!

Prispravovali ste sa vždy poctivo do školy? Úlohy, nová látka, písomky?

Bolo to tak dávno, že si nepamätám. Či? :)

Ktoré boli vaše obľúbené a ktoré neobľúbené predmety? Možno neuveríte, ale vždy som mala rada to, čo dnes učím – slovenčinu a telocvik. V oboch prípadoch mala na tom zásluhu moja výborná pani učiteľka. No a nemala som rada fyziku. Priam som sa jej bála. A zase mala na tom zásluhu jedna pani učiteľka...

Prečo ste si vybrali práve kombináciu slovenského jazyka a literatúry s telesnou výchovou?

Ako som už povedala – slovenčina ma vždy bavila a keďže telesnú nemám vyštudovanú (škoda), tú mi, našťastie, doprial život. A náš



pán riaditeľ. To sa nesťažujem, to sa chválím. :)

Aký žáner literatúry máte najradšej a ktorá kniha je vaša najobľúbenejšia?

To je rôzne, záleží na období. Sú chvíle, keď „žeriem“ Dominika Dána, niekedy sa neviem „donadchýňať“ nad poetikou a štylistikou Borisa Filana, Lasicove eseje ma nútia prikyvovať hlavou a Feldek je u mňa pán Feldek. Čo nemusím, sú ženské romány! Či na to ste sa nepýtali?



Venujete sa nejakému športu profesionálne?

Ale kdeže!!!! :) To by ma potom už asi tak nebavil... :) Vtedy je to totiž už o veľkej disciplíne a tú v sebe niekedy márne hľadám.

Máte nejaké vysnívané miesto, ktoré by ste chceli navštíviť?

Cukráreň, ale tak, aby som mohla zjesť všetky špice a

laskonky, a pritom by sa nič nestalo. :)

Máte z niečoho strach?

Teraz vážne – z budúcnosti tohto sveta!

A posledná otázka: Ako sa u nás v škole cítite?

MEGA!

Ďakujeme za rozhovor :)



Spoznaj svojho učiteľa!

Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás 1. kolo našej pátracej súťaže v tomto školskom roku. Vašou úlohou je spoznať učiteľa na fotografii. Môže to byť učiteľka alebo učiteľ, ktorý učí na našej škole.

Na fotografii v minulom čísle bola zachytená **pani učiteľka Mgr. Petra Janská**. Žiaľ, nikto nám správne neodpovedal a tak sladká odmena čaká na ďalšieho výhercu.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii (hľadáme p. učiteľa/učiteľku, ktorý/á je na fotke druhý zľava), tak postupuj podľa našich pokynov:

1. napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
2. podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko, trieda),
3. takto vyplnený papier vhod' do krabice označenej „**súťaž Spoznaj svojho učiteľa**“ pri vrátnici najneskôr **do 19. 12. 2017**,
4. každý žiak môže vhodiť do krabice len papierik s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa/učiteľky na fotografii sa dozvie v budúcom čísle časopisu. Jedného výhercu vylosuje učiteľ zachytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. Šťastný výherca získa čokoládu z rúk učiteľa na fotografii.

Stir-fry

Ahojte, vítam vás v prvom tohoročnom diely Rýchlo a Zbesilo s Tonom. Dnes to bude naozaj rýchle a zbesilé jedlo inšpirované Áziou. Tak poďme spolu do kuchýň oprášiť naše staré wok a otvoriť okná, nech susedia závidia.

Budeme potrebovať (1 porcia):

- 100g ľubovlného hovädzieho steaku na 5 mm pásiky (postačí aj bravčové karé alebo kuracie prso)
- 1 mrkva nakrájaná na veľmi tenké hranolčeky
- polka menšej cibule nakrájanej na plátky
- 4-5 šampiónov na plátky
- 4-5 ružičiek brokolice
- 1 jarná cibulka na prúžky
- 1 strúčik cesnaku na plátky
- lyžica slnečnicového oleja
- 2 zarovnané lyžičky zelenej kari pasty* (alebo inej kari pasty),
- kvapka sezamového oleja

* (kúpíte aj v hypermarkete v Malackách)

Rozpálime si wok tak, aby sa z neho dymilo. Odporúčam vymyslieť si v kuchyni vhodné vetranie, aby sme nevydymili celý byt. Pridáme olej, potom kari pastu a rozpustíme



ju v oleji, rýchlo pridáme mäso a miešame asi 5 sekúnd, pridáme mrkvu. Vždy po pridaní suroviny rýchlo premiešame a pridáme ďalšiu. Suroviny pojdú do woku po mrkve v tomto poradí: cesnak, brokolica, cibuľa, šampióny, jarná cibulka a sezamový olej. Keď sú všetky suroviny vo woku, naposledy jeho obsah premiešame a ihneď servírujeme s uvarenou ryžou. Dobrú chuť :)

Stir-fry je chutné a tiež zdravé jedlo, pretože zelenina v ňom ostáva chrumkavá a zachováva si veľa vitamínov. Tento krát ide o náročnejšie jedlo, pretože ho treba variť naozaj Rýchlo a Zbesilo (s Tonom).

Anton Gašparík

Vedecká matematika

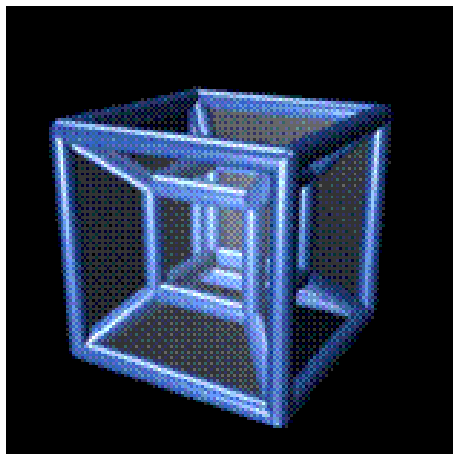
Štvrtá dimenzia – výmysel alebo skutočnosť?

Keď sa pozrieme na svet okolo nás, vidíme trojrozmerný priestor. Trojrozmerný sa nazýva preto, lebo všetko čo je v ňom, má tri rozmery: dĺžku, šírku a výšku.

Na jednoznačné určenie bodu v priestore potrebujeme tri súradnice. Označujeme ich x , y , z .

Keďže máme schopnosť vidieť trojrozmerné, môžeme vnímať aj nižšie rozmery: 2D, 1D a 0D. Z týchto troch dimenzií v skutočnosti vidíme len dvojrozmerný priestor. Ostatné si však vieme predstaviť. Čo si ale nevieme predstaviť sú vyššie rozmery ako napr. 4D. Dôvodom je, že sme od narodenia vložení do sveta, kde sú len 3 rozmery a náš mozog nedokáže spracovať vizualizáciu vyšších dimenzií.

Pre lepšie pochopenie skladania dimenzií začnime od začiatku. Bezrozmerný (0D) je bod. Bod je zadaný ako prienik dvoch rôznobežných priamok. Ide o malý paradox, pretože priamka sa spätne definuje pomocou bodu. 1D objekt vytvoríme spojením dvoch bodov, čím vznikne jednorozmerná úsečka. 2D objekt vytvoríme tak, že spojíme po okrajoch dve úsečky a tak dostaneme štvorec. 3D teleso získame spojením rohov dvoch štvorcov, ktoré



sú nad sebou. Výsledným objektom bude 3D kocka. Ak by sme chceli vytvoriť 4D kocku (hyperkocku), bolo by potrebné spojiť všetky rohy dvoch kociek čiarami tak, aby boli všetky rovnobežné a zároveň kolmé na obe kocky. To ale v troch rozmeroch nie je možné. Podstavou takého objektu by bola kocka. To je predstava, ktorá je mimo naše chápanie, avšak pomocou matematiky dokážeme skúmať aj vlastnosti objektov, ktoré si nevieme predstaviť. V 4D priestore je možné niečo také nepredstaviteľné, že dve roviny majú práve jeden spoločný bod. V 3D máme teda 3 súradnice, ktoré sú na seba kolmé. V 4D je štvrtý rozmer kolmý na ostatné, čo je v trojrozmernom svete nemožné. Ak by sme mali štvorrozmerné videnie, mohli by sme pozeráť dovnútra trojrozmerných objektov podobne, ako s trojrozmerným videním vidíme dovnútra 2D objektov. Táto predstava je skutočne zaujímavá. Mohli by sme vidieť cez steny, ak by sme pozreli na človeka, videli by sme ho spolu s jeho vnútrom. V 3D existuje 5 tzv. platónskych telies. Platónske teleso je mnohosten obmedzený pravidelnými zhodnými mnoho-

uholníkmi. V trojrozmernom svete poznáme nasledujúce platónske telesá: pravidelný štvorsten, kocka, pravidelný osemsten, pravidelný dvanásťsten, pravidelný dvadsaťsten. V 4D existuje ešte šieste platónske teleso: pravidelný dvadsaťštyrinadsten.

Dokonca môžeme počítať aj objemy 4D telies:

Objem hyperkocky: $V_{4D} = a^4$

Objem 4D gule: $V_{4D} = \frac{1}{2} \pi^2 r^4$

Pre objem n-rozmernej gule dokonca platí vzťah:

$$V_{nD} = \begin{cases} \left(\frac{n!}{2}\right)^{-1} \pi^{\frac{n}{2}} r^n, & \text{pre } n \text{ párne} \\ \frac{2^{\frac{n+1}{2}}}{n!!} \pi^{\frac{n-1}{2}} r^n, & \text{pre } n \text{ nepárne} \end{cases}$$

Tieto vzťahy možno dostať pomocou integrálov.

Aj keď štvrtý rozmer a vyššie rozmery nevidíme, môžu tu byť skutočne prítomné. Pri rôznych fyzikálnych teóriách je prítomnosť vyšších rozmerov celkom bežná. Napr. pri všeobecnej teórii relativity, teórii strún atď. V skutočnosti si toto „pridávanie“ vyšších rozmerov žiadajú matematické výpočty, ktoré v mnohom zjednodušujú vyskladanie danej teórie, keďže trojrozmerný svet je len podpriestorom viacrozmerných priestorov.

Odpoveď na otázku, či sú teda vyššie rozmery skutočné, je podobná odpovedi na otázku: Je skutočná matematika?

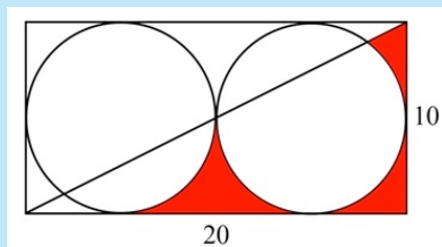
Dušan Daniel 4.AG

Hráme o žolíka

Aj v tomto školskom roku opäť hráme o žolíka. Za správne vyriešenie úlohy získava jeden vylosovaný žiak školy žolíka s platnosťou na 1 mesiac. Žolík je ospravednenie z akéhokoľvek predmetu, no dobre si rozmyslite, aký predmet to bude, lebo ho môžete použiť len raz. Riešenie úloh aj s postupom, menom a triedou môžete nosiť do krabice na učiteľskú katedru 4.AG.



Úloha: Vypočítajte obsah červenej oblasti. Výsledok zaokruhlite na dve desatinné miesta.



Úloha pre učiteľov:

Dokážte dve nasledujúce tvrdenia:

$$\sum_{k=1}^n k^i = \sum_{j=1}^{i+1} a_j n^{i+2-j} \Rightarrow \forall i \in \mathbb{N}: a) a_1 = \frac{1}{i+1}; b) a_2 = \frac{1}{2}$$



National Aeronautics and Space Administration

J2M2040002754701

BOARDING PASS: INSIGHT MISSION TO MARS

**PATRIK
BERTOVIČ**

LAUNCH SITE

VANDENBERG AFB
CALIFORNIA, USA
EARTH

ARRIVAL SITE

ELYSIUM PLANITIA,
"FLAIR OF IDEAL HAPPINESS"
MARS

SCHEDULED DEPARTURE

MAY 2018

ROCKET

ATLAS V 401



AWARD POINTS EARNED

301,223,981 mi /
484,773,006 km

Venované Fyzike

NASA pošle vaše meno na Mars

Aspoň virtuálne sa môžu na susednú planétu dostať päťročné deti aj seniori, láska NASA.

Letieť na Mars sa nepodarí každému. Americká NASA, ale ponúka každému virtuálny palubný lístok. Stačí sa zapísať na stránkach vesmírnej agentúry a meno pridajú na mikročip v novom robote InSight. Ten by sa mal na púť k červenej planéte vydať budúci rok.

Na webovej stránke bude do 1. novembra možné uviesť meno a priezvisko, a to

budúci rok v máji zamieri aj s robotom na Mars.

Prvú vlnu zápisu NASA spustila už vlani, kedy sa nechalo ponukou zlákať viac ako 825-tisíc ľudí. InSight mal byť na Mars vyslaný pôvodne už v decembri 2015, ale kvôli technickým problémom bola misia odložená až na rok 2018.

Vďaka odkladom mohli pridať ešte druhý mikročip, ktorý bude možné zaplniť menami ďalších pozemšťanov. Ak teraz pôjde všetko podľa plánu, mená pristanú

na Marse v novembri 2018.

<https://tech.sme.sk/c/20665906/nasa-posle-vase-meno-na-mars-prihlas-te-sa.html#ixzz4vDeesFAk>

Tak sme to vyskúšali a po chvíľke nám prišla e-mailom vstupenka, ktorú sme si kludne mohli vytlačiť a pripnúť na nástenku. A jediné, čo nám ostalo, bolo popriať nášmu virtuálnemu Ja, šťastnú a úspešnú cestu na Mars 😊



Ako vyzerám keď ráno vstanem

Posledné slová pred smrťou

- Teraz ma odfoť na tej skale.
- Sprava dobre!
- Pušť ma k tomu, ja tomu rozumiem!
- Zbíme ho, veď je len sám!
- Pokoj chlapi, toto je nulák.
- Pozri veď nie je nabitá.
- Hoď mi sem kladivo.
- Cítiš ten plyn, zapni svetlo!
- Ty robíš pre mafiu? No, to ti teda neverím.
- Psíček, poď sem!
- OK, tréner. V ďalšom kole ho knokautujem!
- Drahá, nechceš dnes riadiť ty?
- Brzdy sú hotové. Idem ich vyskúšať!
- Prosím si ešte z tej hríbovej polievky.
- Veď tu nie sú žiadne míny. Zase sa pomýlila rozviedka.
- Pozri, užovka!
- Tu je hrubý ľad. Tu prejdeme!



Viac zábavy nájdete na: <http://www.rehot.sk>

Veľká prázdninová fotosúťaž „Čarovná príroda“ - vyhodnotenie

Už je to tu! Po náročnom výberovom kole sme našli tie najkrajšie z najkrajších. Ďakujeme všetkým, ktorí ste sa podelili o svoje zážitky, najlepších zvieracích kamarátov a jedinečné úsmevy zachytené objektívom fotoaparátu. Každá fotografia má svoj príbeh a čaro.

Úsmev ako dar

Katka Bašková (III.A)



Môj zvierací kamarát

Tereza Latečková (VII.B)

Lúka s kvetmi

Klárka Královičová (VI.B)

